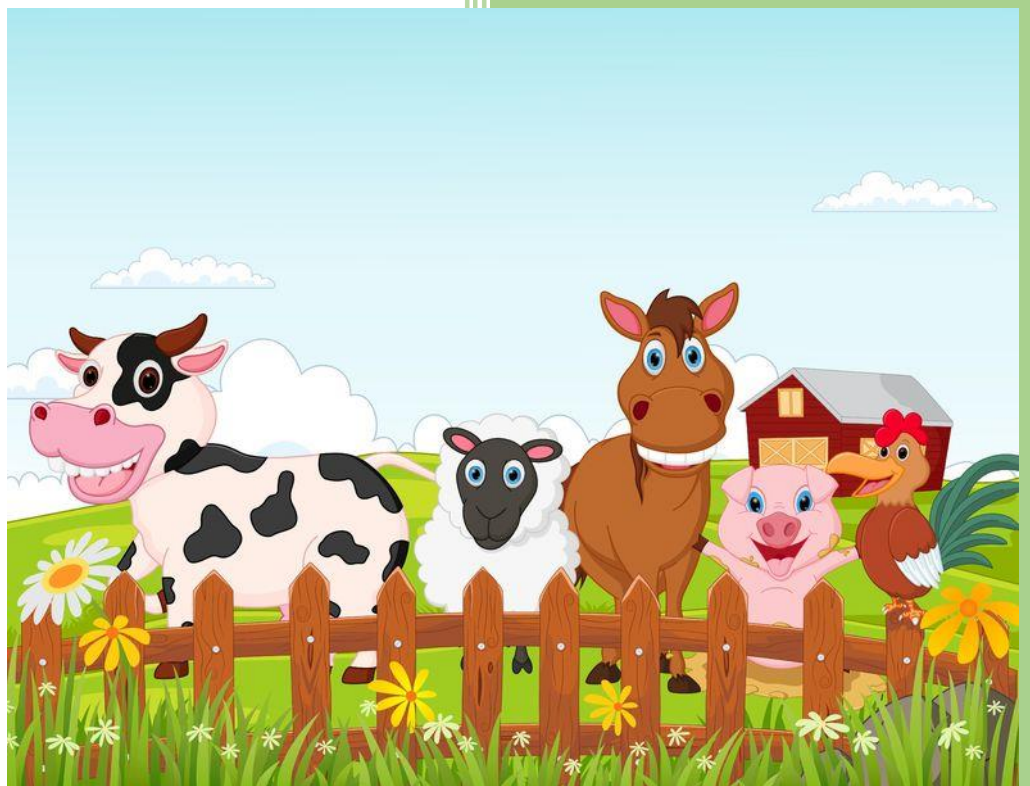


2021/22

# Avdelingsplan for Grassbakken



Mette Harberg

**Ansatte:**

Stine Rønningsland Amundsen – Ped.leder 80%

Anja Omdal Myrene – Ped.leder 100%

Lena Suvatne – Fagarbeider 60%

Marte Heimdal Svaland – Fagarbeider 60%

Kristine Rossevatn – Lærling 100%

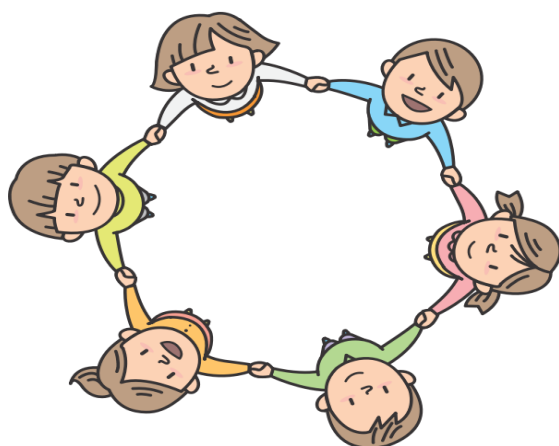
Grassbakkens telefon: 909 91 424

Mail Anja: [anom@birkenes.kommune.no](mailto:anom@birkenes.kommune.no)

Mail Stine: [sroa@birkenes.kommune.no](mailto:sroa@birkenes.kommune.no)

Mobil Mette (styrer): 47 29 40 66

Mail Mette: [meha@birkenes.kommune.no](mailto:meha@birkenes.kommune.no)

**Dagsrytmen vår:**

7.00 Barnehagen åpner

7.45-8.30 Frokost (medbrakt)

9.00-14.30 Kjernetid: Samling, aktiviteter/tur

9.00 Lek ute/tur

10.30 Bleieskift/dobesøk

11.00 Lunsj

11.30 Soving, hvilestund/lek inne eller ute for de som ikke sover

13.30 Bleieskift/dobesøk

13.45 Frukt- og grønnsaksmåltid

14.30 Lek ute eller inne

16.30 Barnehagen stenger

Dette er utgangspunktet for dagen vår. Det kan forekomme noen små endringer, men faste rutiner er trygt for barna, så variasjonene er ikke så store fra dag til dag. Vi har faste tur-dager i grupper tirsdag og fredag.

## FOKUSOMRÅDENE LEK OG INKLUDERING

### MÅL:

- Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken
- Barna skal oppleve vennskap og tilhørighet i fellesskapet

Natveitåsen barnehage velger å fortsette arbeidet med lek og inkludering, da det dekker så utrolig mye i barnas utvikling. Leken er grunnlaget for barnas utvikling og læring. Barns læring er kontekstuell – det vil si at den ikke kan løsrives fra sin sammenheng. Barn lærer med hele seg – gjennom bruk av sansene, lek, erfaring, interesse, utforskning, aktualisering og mestring. En felles lek gir felles erfaringer, noe som gir grobunn for vennskap. Leken stimulerer fantasien og kreativiteten og kan gi barna den følelsen av å være i «flytsonen» - hvor tiden flyr. Barna har rom for å prøve ut det de observerer i sin verden, og får dele sine erfaringer med andre barn. Å gi hverandre gode tilbakemeldinger gir et godt selvbilde og er bra for barnets psykiske helse. Lek er viktig for god psykisk helse hos barn!

På Grassbakken ønsker vi å inspirere til god lek. Da tenker vi særlig på hvilke leker det er plass til flere barn i. Når barna viser interesse og engasjement rundt et tema, vil vi tilrettelegge for denne leken, og selv delta med engasjement. Om det viser seg at det ikke fungerer lenger, blir det byttet ut med neste lekemiljø. På avdelingen lager vi ulike «lekesoner» som inspirasjon. Et eksempel kan være et sykehushjørne hvor det er laget ei seng med et rødt kors over og utstyr som røntgenbilder, sprøyter og bandasjer. Et annet hjørne kan ha en låve med gressmatter rundt og ulike dyr tilgjengelig. Her er det viktig å ha en stor mengde med dyr for en inkluderende lek. Flere slike soner er det alltid på avdelingen. Barna flytter rundt på lekene som de ønsker. Noen ganger vil de ta med seg dukkene på butikken, eller bygge duplo-hus til dyrene. Men når vi er ferdig å leke, sorteres det igjen i kasser på tilbudstorget midt i rommet; for at det skal være mulig å finne ny inspirasjon når barna kommer tilbake.

Inkludering handler om sosial kompetanse, vennskap og å utvikle positive relasjoner til hverandre. Vi har null aksept for at barn utestenger hverandre og omtaler hverandre med negative ytringer. Det er viktig å lære positive samhandlingsmønstre så tidlig som mulig. Vi setter ord på barnas gode egenskaper og inviterer de med i leken ved å tilby en plass/rolle. Barna rundt observerer vår inkludering, og lærer da hvordan de selv kan gå frem for å få lekevenner.

I konflikter mellom barna går vi inn for å hjelpe barna å løse konflikten og uttrykke seg på en hensiktsmessig måte. Barna kan øve seg på å si stopp og å vise/fortelle hva de ønsker eller hva som ikke er greit. De ansatte hjelper barnet å bli kjent med egne følelser og å kunne sette ord på dem eller på situasjonen, og vi hjelper barnet med å regulere følelsene sine. I tillegg hjelper vi barnet til også å kunne forstå andres følelser. Målet er at barna skal lære gode strategier for å regulere egne følelser, og for å kunne mestre utfordringer.

## GRASSBAKKENS ARBEIDSMÅTER

### Voksenrollen

En av våre viktigste oppgaver er å sette barna i stand til å kunne takle livets små og store utfordringer. For å klare det er det nødvendig med tilstedeværende voksne. Barnehagen skal fremme barnas fysiske og psykiske helse, ifølge Rammeplan for barnehagen. Når vi i barnehagen jobber med psykisk helse, handler det mye om oss voksne, om hvordan vi møter barna. De voksnes tilstedeværelse, både fysisk og mentalt, er viktig for å kunne se hvordan barna egentlig har det.

I barnehagens årsplan beskrives vårt verdisyn. Verdisynet vårt er preget av at vi skal ha respekt for barna, vi skal lytte til dem og vi skal ta barnas ytringer og følelser på alvor. Vi møter barnas følelser med forståelse og omsorg, og hjelper barna å sette ord på følelsene sine. «Jeg forstår at du helst vil være med pappa eller mamma nå, og de gleder seg også til å hente deg senere». Videre kan vi hjelpe barna til å finne hensiktsmessige måter å mestre følelser på og å mestre motgang/finne løsninger. «Er det noe du har lyst til å gjøre mens vi er i barnehagen?» Det er det som oftest et positivt svar på. Hvis ikke, kan det komme etter litt tid på fanget.

*Barn er ikke vanskelige, men kan ha det vanskelig.* Da er det godt å bli møtt av en varm voksen som også kan sette grenser på en trygg måte. Om barnet velger å skrike høyt når det er noe som plager dem, ber vi barnet fortelle oss med ord, evt. vise oss, hva som er galt. Mens barnet roer seg ned, venter vi sammen med barnet og spør igjen. De ansatte på avdelingen strekker seg mot å møte barnet på en *lik* måte. For barnet er det trygt å vite hvilken reaksjon de kan forvente av voksne rundt seg. Erfaringene ved å sette ord på problemene sine vil gjøre det litt greiere for hver gang.

### Måltid

Ved måltidene er vi opptatt av å samtale med barna når vi sitter ved bordet. Vi benevner også de ulike typene pålegg og frukt/grønnsaker. Måltidene skal være næringsrike og gi barna påfyll av energi, men de skal også være positive opplevelser som bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse. Før måltidet synger vi en av de faste mat-sangene som barna fort lærer seg. Dette gir en fin start som poengterer at vi nå sitter ved bordet og spiser sammen. Nå skal vi ikke løpe rundt på avdelingen eller bruke lekene. Barna øver på å sitte på stolen til måltidet er over og magen er mett. Samtalen rundt bordet handler om det barna er opptatt av der og da. Det er som regel om akkurat det de driver med der og da; maten. Å følge opp samtalen med barnet er viktig for språkutviklingen, men også for å vise at vi er interessert i å høre hva de har å fortelle.

### Garderobe

Vi bruker god tid i garderoben slik at barna får øve på å kle på og av seg selv. Vi tar med noen barn ut i garderoben om gangen, slik at det blir bedre plass til hvert enkelt barn og færre forstyrrelser. Vi legger klærne fram på gulvet og oppmuntrer barna til å prøve selv. Det forventes at barna prøver selv, og de ansatte er selvfølgelig til stede for å hjelpe når det er nødvendig. Ofte kan barna si «Jeg klarer ikke». Da sier vi «Du kan prøve selv, så hjelper jeg deg videre». Da klarer de mer enn de tror, og kjenner mestringsfølelse. Vi bekrefter med «Du klarte å ta på buksa di! Du får til så mye!».

## Ut liv og turer

Barna har et stort område med ulike leker og lekestativer rundt hele barnehagen. Dette bruker vi mye! I tillegg har vi Villmarka som er et inngjerdet skogholt hvor vi har gapahuk. Denne plassen er perfekt for små kropper å øve kroppskontroll. At det er et avgrenset område gir også en ro, «det er her vi er», hvor leken og utforskning står i sentrum. Denne vinteren vil vi også kunne ta i bruk den nye akebakken og gapahuken med bål plass. Ellers er vi i gangavstand til fine områder rundt Natveitåsen, og turene blir utvidet etter modenhet og behov.

## Grupper

Turdagene har vi valgt å dele gruppa i to. Ved å være i mindre grupper kommer den enkelte tydeligere frem. Barna viser også glede over å kunne få mer plass rundt seg, om det er inne på avdelingen eller ute på tur. Å være færre gir også muligheter til å gjøre aktiviteter som f.eks. matlaging og formingsaktiviteter sammen med gruppa. Det gir mulighet til å bygge gode relasjoner mellom barna når de kan få gjøre noen nye erfaringer sammen. Her kan både nye og gamle vennskap få et positivt løft, da vi har ro og plass til hverandre. Barna erfarer at det gir dem noe godt å samarbeide og inkludere hverandre, noe som kan føre til mer lek *sammen*.

## Språk

Vi voksne er rollemodeller for barna og er bevisste på å bruke språket i alle situasjoner gjennom dagen. Vi setter ord på begreper, på hva vi gjør, på hva som har skjedd og hva som skal skje, på barnas følelser osv. Vi har samlinger der vi bruker sanger og eventyr med konkrete til. I tillegg bruker vi sanger, bøker og lydbøker gjennom dagen.

## Forming

Gjennom året vil vi ha ulike typer formingsaktiviteter, slik at barna får kjennskap til ulike materialer og uttrykksformer. Det viktigste er prosessen, ikke produktet. Vi er opptatt av at barna skal få erfare selv, ikke at det skal bli et fint resultat å vise til dere foreldre. Noen tegninger og malerier vil dere nok likevel få se når permen kommer hjem i sommerferien.

## Digitale verktøy med barna som arbeidsmåte

Vi planlegger for at vi framover skal kunne ta i bruk digitale verktøy i arbeidet med barna. Dette kan handle bruk av nettbrett og evt. mobiltelefon som VERKTØY. Barna vil ikke bli satt med app'er for seg selv, men delaktig med ansatte og flere barn bruke det digitale til kreative prosesser. Eksempelvis ta bilder og lage bildeserier/film av ting vi jobber med i perioden.

## Medvirkning

Medvirkning handler ikke om at barna skal bestemme alt, men at de skal få være med på å påvirke sin egen barnehagehverdag. De fleste barna på Grassbakken kan uttrykke seg med ord, men er ikke enda vant til å bruke det i alle situasjoner. Vi følger derfor også med på hva de gjør eller viser oss, for å forstå hva de ønsker. Vi har fokus på at barna på ulike måter skal kunne medvirke på det som skjer i barnehagen – ved å følge barnas initiativ, ved å tilrettelegge for lek og aktiviteter ut fra barnas interesser. Temaet vi velger på høsten skal være valgt ut i fra barnas interesser og kan brukes som en innfallsvinkel til å nå andre mål.

## Tema gårdsdyr

I år vil vi bruke dyrelivet på gården som et gjennomgående tema. Før sommeren valgte barna hvert sitt dyr til sin garderobeplass, og disse blir vi ekstra godt kjent med i løpet av året. Vi

lærer om dyrenes lyder, hva de spiser, hva de gir oss og hvordan vi behandler dyrene (og hverandre). En liten katt har flyttet inn på avdelingen som en gjennomgangsfigur. Barna får «stemme over» hva den skal hete og han skal få være med på turer og i samling. Første turen han var med på snakket vi med katten om hvordan vi er med hverandre på tur. Katten har ikke lov til å klore eller dytte på barna, bare gi en myk kos. Barna har lettere for å snakke om vanskelige situasjoner når det ikke gjelder dem selv. Når de senere er i liknende situasjoner kan vi vise til samtalen med katten. Det kan også se ut til at det blir en del veterinærer hos oss. Mang et dyr og kosebamse er innom sykehus-kroken.

### **Samlingsstund**

I samling synger vi, forteller eventyr, snakker om følelser eller andre aktuelle ting. Vi kan bruke denne stunden til å forberede barn på nye ting som skjer eller feire en bursdag. I vår barnehage er det viktig for oss at samlingsstunden skal være lyst betont og at det er noe barna har ønske om å delta i. Barna er i sentrum og det skal tas utgangspunkt i barnas interesser. Barns medvirkning og barnas evne til å påvirke skal stå sterkt i samlingsstunden.

### **Dokumentasjon**

Vi vil synliggjøre vår praksis og hva vi jobber med gjennom periodeplaner som gjelder for to-tre måneder om gangen. Vi vil også vise bilder på tv-skjermen på avdelingen når dere leverer og henter, slik at dere får et inntrykk av hvordan barnehagedagene er og hva deres barn er opptatt av. I Visma vil dere kunne velge å få se bilder lagt ut i Dagbok.

Tiltaksplaner knyttet enkeltbarn, f.eks i forbindelse med språk eller atferd, skjer kun etter avtale og i samarbeid med foreldre.

### **Samarbeid mellom barnehage og foreldre**

Fra høsten 2021 bruker vi Visma. Denne appen er viktig å ha for den som leverer og henter barnet i barnehagen. Her legger dere inn fravær ved sykdom og fridager, og det kan sendes beskjeder til og fra barnehagen. Appen vil også bli brukt til å legge ut felles-beskjeder til alle på avdelingen. Sensitiv informasjon gis ikke på appen.

Det beste for barnet deres er at vi har god kommunikasjon med hverandre. Om dere lurer på noe om barnet deres, om dere er bekymret eller bare trenger å luften noe – snakk med oss! At vi jobber på lag er absolutt det beste for barnet. Vi prøver å ha tid til dere når dere leverer og henter i det daglige, men noen ganger er det travelt og vanskeligere ha tid og ro til samtale. Vi har to foreldresamtaler i året, en høst og en vår. Men om dere ønsker samtale utenom dette, avtaler vi selvfølgelig det. Vi er her for dere!

## ÅRSHJUL 2021/22

### 2021

<b>August</b>	09. august	Planleggingsdag, bhg stengt
<b>Oktober</b>	22. oktober 25. oktober	Planleggingsdag, bhg stengt Markerer FN dagen – fellessamling, Målte
<b>November:</b>	november	Markere 10 års jubileum
<b>Desember</b>	13. desember 17. desember 21. desember 24. desember – 2. januar	Lucia feiring Nissefest Julekino Barnehagen stengt i romjula

### 2022

<b>Januar</b>	03. januar 24. januar	Planleggingsdag, barnehagen stengt Felles samling - Grua
<b>Februar</b>	07. februar 17. februar	Vi markerer samefolkets dag i bhg Karneval i barnehagen
<b>Mars</b>	18. mars	Fellessamling - Grassbakken
<b>April:</b>	08. april 13. april 14. april 15. april 18. april	Påskefrokost Barnehagen stenger kl 12.00 Skjærtorsdag, stengt Langfredag stengt 2. påskedag, stengt
<b>Mai</b>	06. mai 16. mai 17. mai 26. mai 27. mai	Fellessamling, Solstaua 17. mai markering i barnehagen Grunnlovsdag, bhg stengt Kristihimmelfartsdag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt
<b>Juni</b>	06. mai 24. juni	2. pinsedag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt Sommerfester, fløy vis/avd vis
<b>Juli</b>	1 . juli	Siste dag før sommerferien <b>Barnehagen har feriestengt 4 uker</b> <b>Uke 27, 28, 29 og 30</b>

Planleggingsdag mandag 4. og tirsdag 5. august 2022 **Første dag etter sommerferien onsdag 6. august.**