

AVDELINGSPLAN FOR ELVEBRUSET

Barnehageåret 2021-2022



[herz-vom-wasserspritzen-mit-blasen-auf-hintergrund-des-blauen-wassers-92554195.jpg \(800x800\) \(dreamstime.com\)](#)

- SAMMEN SKAPER VI
VEKSTMILJØ FOR ALLE

LEK OG INKLUDERING

VELKOMMEN TIL VÅR AVDELING

For barnehageåret 2020/2021 er vi til sammen fire voksne innom avdelingen i løpet av uka. På Elvebruset i år er det ni barn. Tre av barna har gått ett år i barnehagen, mens seks er helt nye.

DE ANSATTE PÅ GRASSBAKKEN

Randi Aas Heimdal	100 % pedagogisk leder
Anne Skribeland	40 % pedagogisk leder (man og ons)
Agnieszka	100 % fagarbeider
Målfrid Solås	60 % assistent (tirs, tors og fre)

Kontaktopplysninger:

Elvebruset: 90 99 14 24

Styrer, Mette Harberg: 90 15 17 28 / 47 29 40 66 mette.harberg@birkenes.kommune.no

Kontakt mail, Randi Aas Heimdal: Randi.Aas.Heimdal@birkenes.kommune.no

Kontakt mail Anne Skribeland : Anne.Skribeland@birkenes.kommune.no

DAGSRYTMEN VÅR

07.00	Barnehagen åpner. Tidligvakten møter dere inne på avdelingen.
07.45-08.30	Frokost med medbrakt niste. Vi spiser på avdelingen.
09.00	Kjernetiden starter. Ønskelig med levering før kl 09. Vi starter med dagens aktiviteter kl 09, og dersom dere har en litt lang morgen hjemme, kan det likevel være fint om dere kommer før kjernetiden starter, slik at barnet får tid og ro til å si ha det og gjøre seg klar for dagen.
Kl 10.30	Bleieskift og stell. Håndvask etter vi har skiftet.
Kl 11.00	Lunsj. Varm lunsj en gang i uka.
Kl 11.30	Soving/hviling. De voksne avvikler pausen sin, forbereder neste måltid, passer barna når de sover. Hviling på madrass/lek på avdelingen for dem som ikke sover.
Kl 13.30	Bleieskift og stell. Håndvask etter vi har skiftet.
Kl 14.00	Frukt og grønt-måltid
Kl 14.30	Kjernetiden er over. Barna blir hentet fra nå og utover. Frilek inne eller ute.
Kl 16.30	Barnehagen stenger

UKESRYTMEN VÅR

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lekegrupper 3 deling	Turdag	Forming	Lek ute i barnehagen	Lek inne- og ute i barnehagen

TURDAGEN VÅR

Vi har flere fine turplasser vi gleder oss til å skape gode opplevelser med. Rett bak barnehagen ligger Villmarka, et lite skogholt som vi vil ta turen til den første tiden. Litt ned forbi villmarka, finner vi en liten bekk – et stoppested som tidligere har vært en stor slager. Andre fine plasser vil vi også oppleve, ettersom vi ser barna er klar for det. Når vi er på tur bruker vi gjerne god tid på veien frem og tilbake, - vi stopper opp, undrer og oppdager. Det ligger mange fine opplevelser i det vi oppdager på turstien. Vi har fokus på selve turen, og ikke målet. I møte med et ulendt terreng, er gjerne ei støttende hånd god å ha. Vi oppmuntrer, støtter og applauderer i det vi møter den noe utfordrende bakken opp til villmarka. Vi tar pustepauser og setter oss litt ned. Kanskje vi allerede er klar for nistepakke her? Vi ser ann barnas behov og opplevelse med det å være på tur, hvor vi har fokus på at turene skal være lystbetonte.

Tirsdagen er vår faste turdag i uken. Vi ønsker å ha en fast turdag, litt på bakgrunn av at det er fint med en fast dag for barna å forholde seg til. Det er også viktig for oss å nevne at dagene ofte kan bli annerledes enn tenkt. Ofte kan morgenen gi oss mer behov for kos og trøst, og at fokuset blir å roe ned – og ikke stresse med å komme ut. En god morgen gir oss ofte grunnlaget for at dagen skal bli bra videre. Kanskje akkurat den dagen er behovet større for litt aktivitet og bevegelse på uteområde enn tur?

Når vi beveger oss utenfor barnehagen, er vi nøye på sikkerhet – spesielt i forbindelse med trafikken. På tur bruker vi vester med refleks for å være synlige. Vi teller barna flere ganger gjennom turen. Når vi beveger oss med trafikkert vei, går vi innerst på fortauet – gjerne med ei hånd/vogn å holde i.



FORMINGSAKTIVITET

På Elvebruset er vi opptatte av at alle skal få et eierforhold til det de lager. Her skal det være rom for at barna kan sette sitt preg på det de lager, og i etterkant kunne kjenne igjen sitt verk med stor mestringfølelse. Barna skal få god tid til å jobbe med et prosjekt om gangen, hvor vi som voksne er tilstedeværende og støttende i det barna holder på med. Det skal være tid og rom for å eksperimentere og utforske, undre og skape ut ifra egen lyst. Vi velger derfor å jobbe med få prosjekter i løpet av året, hvor fokuset blir rettet på prosessen som strekker seg over flere ganger, - og ikke hvordan det ferdige resultatet blir.

Formingen skjer på avdelingen, som er en trygg og god arena for barna. Vi har få barn om gangen, for å kunne være mer til stede for hvert enkelt. For mange kan det å møte for eksempel maling være ukjent og fremmed. Noen trenger lengre tid før de er klar for å kjenne på malingen. Vi er opptatte av å ikke presse barna, og dersom det ikke har lyst – trenger det ikke. På den måten kan det hende at noen barn ikke lager like mye som andre.



BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

MÅL FOR LEK OG INKLUDERING

- Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken
- Barna skal oppleve vennskap og tilhørighet i fellesskapet

LEK

Leken for barn er lyst betont, indre motivert og den er på liksom, men allikevel så på alvor. Vi leker for å ha det gøy, for når barn har det gøy, blir læringen indremotivert. Indremotivert læring er læring som kommer innenfra, og som går på egen lyst til å leke, - og dermed også lære. Læring som kommer innenfra, er læring som barnet tar for seg videre i livet og lagrer i hukommelsessenteret i hjernen. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være til stede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå selv. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslangt forløp videre inn voksenlivet. I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Igjennom lek får barna rom til å knytte erfaring rundt mestring, vennskap, konflikthåndtering, selvbilde, helse osv.



På Elvebruset skal vi legge til rette for at barn og voksne opplever et fysisk miljø som inspirerer til å leke og utfolde seg. Ut ifra tidligere erfaringer er vi sett at lek kan utvikle seg og ta ny form ettersom man har et kritisk blikk over hvordan rommet er utformet og hvordan vi inspirerer til lek. I rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. På den måten ønsker vi på Elvebruset å ha et bevisst forhold til lek. Vi vil hele tiden følge barnas interesser knyttet opp med de lekematerielle vi tilbyr. For å få til dette, må vi være til stede i leken, hvor det som opptar barna kan komme tydelig frem her.

Det er avgjørende at vi som voksne ser på leken som livsviktig, og at vi sammen med barna lar oss være lekende og tilstedeværende her og nå. I møte med lysten til å leke ønsker vi voksne på Elvebruset å ivareta leken med engasjement, hvor vi lar oss bli opplukt i rollen som lekende sammen med barna. Vi skal sammen oppleve hverandres glede over lek, og inkludere og være anerkjennende ovenfor interessene som oppstår slik at alle kan få et eierforhold i leken. Vi har tidligere sett at lekens innhold kan gjerne ha utspring i hvordan de voksne deltar og viser forståelse og engasjement til det å være lekende.

INKLUDERING

På Elvebruset ønsker vi å jobbe for en VI-kultur. En VI-kultur hvor gruppas likheter og ulikheter forsterker samholdet, og der en skal oppleve å bli anerkjent i møte med sine følelser, behov og ønsker. I møte med det å være en del av et fellesskap, og oppleve at en er inkludert, kan mange følelser og tanker vekkes. Det er viktig at vi som voksne er til stede der barnet er i opplevelsen. Vi støtter, trygger og legger til rette for at hvert enkelt kan utvikle positive relasjoner til hverandre. En av våre viktigste oppgaver er å ruste barn til å takle livets små og store utfordringer. Ved å være tilstedeværende voksne og veilede barna hjelper vi dem godt på vei.

I rammeplanen står det: «Å møte individets behov for omsorg, trygghet og tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.» (KD, 2017, s. 7)

Vi ønsker å være en avdeling hvor barna kan trives og utvikle seg i sitt tempo. Her skal det være rom for å ta plass akkurat slik en er. Her skal det være trygt og godt å utvikle seg basert på det en selv er klar for. En skal møte voksne som støtter og er lydhøre ovenfor det som skjer til enhver tid. Barna skal få muligheten til å bidra og uttrykke sine ønsker og behov, samtidig som en skal akseptere at ikke alle vil være enige.



Leken er en plass hvor relasjoner, vennskap og trivsel kan finne sted. Leken ER hverdagen vår, og gir oss derfor rom til å utvikle tilhørighet til hverandre og til gruppa som helhet. Å være i lek med andre utvikler den sosiale kompetansen, her bygger barna relasjoner og øver seg på samspill. Her møter barna andre barn og blir kjent med deres livsverden. Nye følelser kan oppstå i møte med det å være lekende sammen. På den måten kan vi se at leken er fremtredende i det å jobbe frem mot et inkluderende fellesskap. Lek kan også skape konflikt og uenighet, i det barnet opplever å ikke helt nå frem med sine ønsker hos lekpartneren. I barnehagen har vi null aksept på utestengning og negative ytringer, og vi er opptatte av å lytte og samtale over det som vekker vonde følelser. **Barn er ikke vanskelige, men de kan ha det vanskelig.**

På Elvebruset ønsker vi at barna skal bli møtt med voksne som gode rollemodeller. I det å være en god rollemodell som er tilstedeværende, engasjert, lyttende og omsorgsfull, ligger det også mye refleksjon. Vi bruker jevnlig tid på møter til å reflektere over hvordan vi møter barna, hvordan vi snakker til dem og hvordan vi ser på dem. Dette er avgjørende i møte med den viktige jobben vi har.

På Elvebruset vil vi i år snakke om meg og min familie, vennskap, følelser og relasjoner. Vi skal snakke om hele kroppen, slik at barna blir kjent med egen kropp og får en trygghet på seg selv og blir kjent med egne følelser.

Barna skal få bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne. At barna får utforske sin egen kropp er viktig for barnets kroppsopplevelse og selvforståelse.

Vi skal støtte og veilede barna i å sette egne grenser. Barn som ikke vil gi en klem setter grense for seg selv, samme som at de kanskje vil bestemme hvem som skal få skifte bleie, dette skal vi respektere. Vi skal respektere barnas initiativ og grenser for sin egen kropp!

Vi kommer også til å ha mye fokus på vennskap, dette skal bidra til å gi barna en god følelse av deltakelse og felleskap på Elvebruset, som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Dette er en viktig faktor i sosialiseringprosessen.



Den sosiale utviklingen omhandler barnets sosiale samspill med andre mennesker og er helt avgjørende for deres trivsel. En positiv sosial utvikling får stor betydning for senere kognitiv utvikling og mental helse, og den påvirkes av et kompleks samspill mellom kjennetegn ved barnet, familien og barnehagen (Raver og Knitzer, 2002)

Sosiale ferdigheter omfatter den spesifikke atferden som barnet utøver for å løse en sosial oppgave. Det finnes fem ferdigheter som er viktige for at vi skal fungere i samspill med andre mennesker: samarbeidsevne, selvhevdelse, selvkontroll, empati og ansvarlighet. Dette er ferdigheter som utvikles i nært samspill med språkutviklingen og den kognitive utviklingen i barnehagealder. Det å fortolke sosial samhandling og sosiale signaler i sine omgivelser lærer barna gradvis, de lærer også å bruke dette i leken med andre barn (Drugli, 2018)



Vi vil til å ta utgangspunkt i 10 små vennebøker av Linda Palm, her vil bli kjent med Kanin og Pinnsvins hverdag, disse situasjoner som kan oppstå i barnehagen og hjemme. Kanin og Pinnsvin er bestevenner, men opplever at selv gode venner kan bli uvenner iblant. Med denne serien vil vi vise barna enkle modeller for konfliktløsning. Serien inneholder bøkene: Vente på tur, dele, bli enige, si stopp, roe seg ned, samarbeide, si unnskyld, snakke om det, spre glede, og vise følelser.



Årshjul 2021 - 22

2021

August	09. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober	22. oktober 25. oktober	Planleggingsdag, bhg stengt Vi markerer FN dagen, fellessamling Måltem.
November:	. november	Markerer 10 års jubileum
Desember	13. desember 17. desember 21. desember 24. desember – 2. januar	Lucia feiring Nissefest Julekino Barnehagen stengt i romjul
2021		
Januar	03. januar 24. januar	Planleggingsdag, barnehagen stengt Felles samling - Grua
Februar	07. februar 17. februar	Samefolkets dag (6) – markering i bhg Karneval i barnehagen
Mars	18.mars	Fellessamling - Grassbakken
April:	08. april 13.april 14. april 15. april 18.april	Påskefrokost Onsdag før Skjærtorsdag, bhg tenger kl 12.00, Skjærtorsdag, stengt Langfredag stengt 2. påskedag, stengt
Mai	06. mai 16. mai 17.mai 26. mai 27. mai	Fellessamling - Solstaua 17. mai markering i barnehagen Grunnlovsdagen, barnehagen stengt Kristi Himmelfartsdag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt
Juni	06.juni ? 24. juni	2.pinsedag, barnehagen stengt Sommerfest fløyvis /avd.vis Planleggingsdag, bhg stengt
Juli	1. juli	Siste dag før sommerferien Bhg har feriestengt 4 uker Uke 27,28,29 & 30 Planleggingsdag mandag 4. august og 5 august 2022 Første dag etter sommerferien onsdag 6 . august.