

# AVDELINGSPLAN FOR GRUA 2022/2023



## NATVEITÅSEN BARNEHAGE



**LEK OG INKLUDERING**  
Gjennom  
**MUSIKK, DANS OG DRAMA**

«SAMMEN SKAPER VI VEKSTMILJØ FOR ALLE»

# VELKOMMEN TIL GRUA

Grua er den røde avdelingen som ligger på baksiden av barnehagen ved villmarka. I år er det barn født 2017 og 2018 på avdelingen. For barnehageåret 2022/2023 vil det være 5 voksne og 18 barn på Grua. Dette året er vi to pedagogiske ledere og en fagarbeider i grunnbemanningen. Det er også to ekstra ressurser inne på avdelingen. Noen timer i uken har vi også inne spesialpedagog.

## DE ANSATTE PÅ GRUA

Anja Myrene	100 % Pedagogisk leder
Maylinn Raen	100 % pedagogisk leder
Heidi Johannsen	100 % fagarbeider
Målfrid	60% ekstra ressurs
Ellen Tangen	60 % ekstra ressurs

## DAGSRYTMEN PÅ GRUA

07.00	Barnehagen åpner. Barna leveres på Grua. Tidligvakten møter dere inne på avdelingen.
07.45– 08.30	Frokost med medbrakt niste.
09.00-14.30	Kjernetiden starter. Ønskelig med levering til 09.00 og henting etter 14.30. I kjernetiden har vi samling, aktiviteter eller tur, lek inne eller ute, forming, baking, lesing, synging, utforskerstund, smaksamling osv. Dersom dere vil levere senere og hente barnet før, er det ingen problem. Bare gi personalet beskjed på forhånd.
09.20 – 10.40	Påkledning. Vi kler oss for å leke ute (hvis vi skal ut). Fokus på mestring og selvstendighet. Gjør oss klar til ulike aktiviteter.
10.40 – 11.00	Håndvask etter at vi har skiftet bleier/ tisset på do.
ca. 11.00	Lunsj: vi spiser lunsj. varm lunsj en dag i uka.
ca. 11.30	Lek / hviling / pauser
13.00 – 13.30	Dobesøk. Håndvask etter hvert stell og dobesøk.
14.00	Frukt- og grønnsaksmåltid.
14.30 – 16.30	Lek ute eller inne. Tidligvakten er ferdig på jobb.
15.30	Mellom vekten er ferdig på jobb.
16.30	Barnehagen stenger. Personalets arbeidstid er slutt. Barna skal være ute av barnehagen til 16.30. Dersom du blir forsinket må personalet informeres. Husk å gi beskjed til personalet når du tar med deg barnet. Og husk å lukke porten.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek på avdelingen. Språksamling og hjertebarn. Gruppedeling Forming rundstykker	Skolegruppe Varm mat smågrupper	Tur dag til akebakken eller villmarka	Møtedag	Tur dag.

- Vi har tur dag to dager i uka. Vi kommer til å gå på tur i smågrupper og fellesturer.
- Skolegruppe: vi har felles skolegruppe med barna på Måltemyra på tirsdager. Her har vi et eget opplegg for barna sammen med Måltemyra. Vi har også smågrupper denne dagen for de barna født i 2018
- Forming og rundstykker har vi på mandag. Her deler vi gruppene i to eller tre grupper.
- Grønnsaker og frukt serveres til alle måltider i barnehagen vår.
- Vi lager mat fra bunnen av når vi lager varmmat. Dette har vi en gang i uken.
- Denne oversikten er en grovskisse, vi kommer alltid til å se barnas dagsform, interesser det kan hende vi bytter om på noen av dagene.

### Turene våre:

Turene våre skal ta utgangspunkt i barnas interesser og barnas fysikk. Vi skal kunne skape gode turopplevelser for barna selv om nivået varierer for hvor langt de er kommet motorisk. Det skal være gøy å gå på tur. Turene våre, skal bære preg av gode opplevelser knyttet til tid og rom for å få lov til å utforske det som lever og gror i den fine naturen vår. Vi benytter oss av gapahuken nede på lina, villmarka, sklifjellet, vanntårnet og turer i området. Det er fint å ha et felles utgangspunkt og et samlingspunkt. Her ser vi mye fin lek. Hyttebygging, samling av kongler og lignende. Det å gi barna muligheten til å fortsette leken fra forrige gang vi gikk på tur, handler om progresjon og om det å gi barna mulighet til at de små verdene de skaper i leken får tid til å vokse og blomstre.

- Vi spiser et eller to måltider på tur.
- Vi lager bål, når vi har mulighet til det.
- Vi har samlingsstund på tur.
- Vi leker fritt innenfor avtalte grenser.
- Deler grupper mellom fire og fem åringene.
- Bruke villmarka og de fantastiske turområdene vi har rundt oss.

### Formingsaktiviteter:

På Grua er vi opptatt av at barna skal få satt sitt preg på det de lager. Vi ønsker at barna kan skille ut sine egne produkter. Vi ønsker at det vi lager sammen med barna, er noe de har laget selv. Vi har også fokus på at det er prosessen som er viktig ikke sluttresultatet. Vi ønsker å bruke god tid. Det betyr at på Grua velger vi å ha mindre aktiviteter knyttet opp mot forming,

men heller å gjennomføre dem på en god måte i barnas tempo. På den måten, vil barna kunne få mulighet til å utvikle gode metoder for å kunne utvikle seg kreativt i kunstens verden.

## BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

### Lek og Inkludering.

#### MÅL FOR LEK OG INKLUDERING

- Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken.
- Gjennom musikk, dans og drama skal barna oppleve vennskap og tilhørighet i felleskapet.

#### LEK

Leken for barn er lyst betont, den er indre motivert og den er på licksom, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være til stede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslangt forløp videre inn voksen livet. I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Dette er bare noen få av de mange, positive erobringer som barnet gjør seg i lekens samspill.

Barna har en fantastisk egenskap til å leke seg gjennom hverdagen. Barna trenger å se hverdagen sin gjennom glede og utforskning og å kunne få påvirke hverdagen gjennom spontanitet. Det er en forutsetning at barna møter voksne som deler denne oppfatningen over å skape hverdagsmagi og lek i de planlagte og de spontane situasjonene kan skje akkurat når man minst venter det, det handler om å gripe øyeblikkene man har, og skape gode og inspirerende lekesituasjoner sammen med barna. I Rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Leken er en viktig arena i barnehagen inn mot den sosiale kompetansen.

#### Gruas mål for leken:

På Grua ønsker vi å ha et bevisst forhold til lek. Vi ønsker å legge til rette for et lekemiljø som balanserer gjennom de voksnes deltagelse og barnas selvstendige lek. Språket er viktig for leken og for språkutviklingen. Ved tre – fire års alder begynner den fantastiske rolleleken for alvor å komme til syne. Vi skal hjelpe og veilede og inspirere barna til å utvikle leke repertoaret sitt med størst fokus på rolleleken. Forskning viser at det er i leken språket utvikler seg mest. Da skjønner vi hvor viktig gruppetilhørigheten, samholdet og gode vennskap har betydning for hvordan leken får utvikle seg.

#### Vi ønsker at barna skal i møte med leken få:

- Oppleve lekelyst, og utvikle kreativitet og fantasi i leken.
- Alle barna deltar i lek og får erfaring med de ulike leke formene
- Utforske lekens verden gjennom et inspirerende lekemiljø.

### Vi ønsker at de voksne skal i arbeid med temaet få:

- Økt kunnskap om rollelek, og hvordan vi kan bistå barna i leken.
- Inspirasjon av barna og deres evne til å være tilstede i leken her og nå.
- Engasjerte voksne som ser muligheter i lek og som videreutvikler den sammen med barna.
- Kreative voksne som tenker nytt og forandrer lekemiljøet i takt med barnas interesse.

### Inkludering:

Inkludering handler om å legge til rette for at barna på Grua, får tilgang til gruppens felleskap. Det handler om at barna får en opplevelse av at gruppen har en tilhørighet og et ønsker om at de er til stede. I Inkludering handler om å ha muligheten til å bidra, til å si sin mening, men også akseptere at ikke alltid andre ikke er enige med deg. Det handler om sosiale ferdigheter, det å ha evner til å inngå i relasjoner på en positiv måte. Inkludering går hånd i hanske med sosial kompetanse.

På Grua jobber vi med konflikthåndtering og den sosiale kompetansen i alt vi gjør. Vi tillater ikke at barn blir stengt ute, sammen skal vi finne gode løsninger på det som oppstår. Vi skal sammen med barna, sette ord på, veilede og la barna aktivt ta del i prosessen.

Med tanke på inkludering, står vennskap. Alle trenger vi en venn i barnehagen. Noen har et stort behov for å ha mange, mens andre syntes det er greit med den ene. Våre oppgaver hviler på at vi skal kunne skape et miljø hvor vennskap får muligheten til å vokse og etablere seg. Vi skal verne om vennskap, men vi skal også danne grunnlaget for at vi kan leke med andre på kryss av avdelinger. En del av barnas identitet fremover, vil bære preg av å ha bestevenner. På Grua prøver vi å ikke opphøye ordet bestevenn, men at vi isteden kan ha mange venner. Det er vondt å stå på utsiden å ikke ha en bestevenn.

## Musikk, dans drama

Musikk, dans og drama stimulerer og utvikler sansene våre. Det er kreative uttrykk som viser seg i de små barnekroppene hvor bare fantasien setter grenser. Sammen med barna skal vi skape kreative prosesser som er inkluderende og danner et godt felles grunnlag.

*«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design».*

**MÅL:** Gjennom musikk, dans og drama skal barna få mulighet til å bli kjent med og delta i de ulike kunstneriske uttrykkene.

### **Musikk:**

Musikk gjør noe med oss som mennesker. Når barnet ligger inni mors mage, skapes gjennomstrømminger av toner inn mors liv. Barn finner musikk betryggende allerede fra første stund. Musikk kan også ses som et uttrykk for følelser, og den åpner opp en hel verden hvor vi sammen kan delta og uttrykke oss. Musikk er melodi, harmoni, rytme, tempo takt og dynamikk. Musikk er et kunstnerisk uttrykk som betyr mye for oss mennesker. Musikk skaper kommunikasjon mellom mennesker uavhengig av språk, og den bidrar til å fremme livsglede, engasjement og felleskap. Samtidig gir musikk en sanselig opplevelse gjennom sang, rytme og bevegelse i samspill.

Gjennom musikk, kan vi høre på ulike musikk sjangre, bruke ulike instrumenter, bruke musikk som stemning, hvilestund med musikk, musikk med instrumenter og lytte på ulike musikk sjangere.

### **Dans:**

Dansen gir oss friheten til å kunne bevege oss skape noe sammen uten å bruke ordene våre. Bevegelsene vi gjør forteller noe om uttrykk og hva vi vil formidle. Dansen gir oss glede og gir oss mulighet til å være fysisk aktive. I dansens verden, glemmer vi nesten at det er fysisk aktivitet/ trening fordi det er så gøy. Når barna danser sammen i barnehagen deltar de på hver sin måte. De imiterer og hermer etter hverandre og prøver ut nye bevegelser. I dansen kan vi danse til ulike dansetyper, danse med tegn til tale, danse bli med dansen, danse bak et hvitt laken og ha danse show.

### **Drama:**

Det å kunne dramatisere noe, skape noe for andre, kan gi en stor mestringsfølelse. Det å kunne sette seg inn i andre følelser, se noe fra et annet perspektiv kan gi barna nye erfaringer inn i møte med andre. Hvordan skal man spille noen som er lei seg? Hvilket uttrykk har man da? Når vi jobber aktivt med dramatisering, gir vi barna muligheten til å bli komfortable med å formidle noe for andre og kunne fordype seg inn i noe over tid. Dramatisering seg vi i leken allerede, i rollespill. Når vi jobber mer målrettet med drama, vil vi kanskje se at leken også vil endre seg og utvikle sitt kreative uttrykk.

Vi kan sammen med dramatisere eventyr, lage fortellinger og kostymer som barna kan være med å spille og lage. Vi kan lage kulisser sammen og invitere til forestillinger.

Gjennom musikk dans og drama vil barna kunne uttrykke seg og sammen skape egne historier på veien inn mot et inkluderende og lekene miljø.

### **Kropp og følelser**

For alle mennesker er kroppen og følelsene en stor del av oss. Følelsene er med på å regulere oss og hvordan vi uttrykker oss som mennesker. Noen uttrykker seg best gjennom ord om hvordan de har det, mens andre bruker kroppsspråket til å uttrykke seg. Vi skal hele tiden tolke

og lese utrykk og tolke signaler. For å kunne klare å gjøre nettopp det, er vi nødt til å ha en arena hvor det er lov til å vise, snakke og utøve hele følelsesrepertoaret. Vi jobber mot at barna selv skal klare å sette ord på, uttrykke seg og føle seg trygg nok til å fortelle hva de tenker og føler. Å møte barna i følelsene krever tålmodighet og øvelse.

Når vi jobber med følelser, vil det også bli en naturlig del å jobbe med å akseptere og respektere andres grenser. I konfliktene som oppstår skal barna skal få fortelle sin egen opplevelse av det som skjer. Vi skal lytte til begge parter opplevelse og sammen finne en løsning. Vi skal lytte til den andre når noen sier stopp. Vi skal stoppe verbalt og i den kroppslige leken. Det krever mye av begge parter. Barna skal også øve seg på å sette seg selv til side og lytte til hva den andre parten har å si, samtidig som de også skal kunne uttrykke seg. Barna skal få mulighet til å utvikle selvreguleringen, deltagelsen og evne til å se den andres side.

Personalet skal være i endring og vi er lydhøre for hva som til enhver tid rører seg på avdelingen. Som voksen er det vårt ansvar og la barna få muligheten til å delta i prosessene som tar barna med inn i sosialiseringprosessen. I barnehagen skal vi lytte til barnas følelsesuttrykk og tørre å stå sammen med barna også i de vanskelige følelsene. Vi må tørre og stå i det. Vi kommer til å bruke rødt, blått og svart hjerte som konkreter.

#### MÅL FOR TEMAET FØLELSER

- Gjenkjenne ulike følelser hos seg selv og andre.
- Respektere egne grenser og andres.
- Bli trygg på egne følelser og kunne snakke/ vise dem.

#### Trygge varme voksne

En av våre viktigste oppgaver er å ruste barn til å takle livets små og store utfordringer. Ved å være tilstedeværende voksne og veilede barna vil hjelpe dem godt på vei innad mot voksenlivet.

Psykisk helse handler mye om oss voksne, hvordan vi i møte med barna og hvor stor grad vi klarer og skaper prosesser hvor de får lov til å si sin mening, bevare sine egne følelser samtidig som vi jobber aktivt med å sette ord på og ordne opp i konfliktsituasjoner. Å jobbe med barn, krever mye av oss som voksne. Vi må til enhver tid være fysisk og mental til stede for barna.

Målet er at alle ansatte skal bli mer bevisste på hvor viktig det er at alle barn blir møtt med aksept og forståelse, og at det å ivareta barns rettigheter er fundamentet i arbeidet vårt.

## FAGOMRÅDENE KNYTETT TIL TEMA LEK FOR LIVET

På Grua har vi et bevisst fokus på hva barna til enhver tid skal tilegne seg av kunnskaper. I rammeplanen for barnehager – vises det til 7 fagområder som barna til enhver tid skal få opplevelser og erfaringer fra. Vi arbeider målrettet inn mot fagområdene og knytter det opp mot temaet vårt. Vi kommer vi til å henvise til rammeplanen i vår dokumentasjon.

### Fagområdene er som følger:

1. Språk, kommunikasjon og tekst
2. Kropp, Bevegelse, mat og helse
3. Nærmiljø og samfunn
4. Kunst kultur og kreativitet
5. Natur, miljø og teknologi
6. Antall, rom og form
7. Etikk, religion og filosofi.

## Årshjul 2022-2023