



TEMAPLAN FOR GRASSBAKKEN 2019/2020

NATVEITÅSEN BARNEHAGE



«LEK FOR LIVET»





VELKOMMEN TIL ELVEBRUSET!

Vi er den grønne avdelingen midt i barnehagebygget. I 2019/2020 er vi til sammen fire voksne innom avdelingen i løpet av uka. Vi er tre barn født i 2017 og fire barn født i 2018. Av de syv er det fem barn som er helt nye i barnehagen.

De ansatte på Grassbakken er:

Hanne Sofie Karlsen	100 % pedagogisk leder
Gunn Aamlid	100 % assistent
Heidi J. Hornnes	60 % assistent
Ruth Maylinn Jacobsen «Rutha»	40 % fagarbeider

Dagsrytme:

Grassbakken sin kjernetid er 09.00-14.00. Det vil si at vi starter dagens aktiviteter kl 09.00, og dersom dere har en litt lang morgen hjemme, kan det likevel være fint at dere kommer til 08.45, slik at barnet får tid og ro til å si ha det og gjøre seg klar for dagen.

7.00	Barnehagen åpner
8.00-8.45	Frokost på avdelingen
9.00	Kjernetiden begynner. Dagens aktivitet starter
Ca 1030	Bleieskift og stell
Ca. 11.00	Lunsj
Ca 1330	Bleieskift og stell
14.00	Kjernetiden er over
Ca 14.00	Frukt
14.30	Frilek
16.30	Barnehagen stenger

Ukesrytme:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lek inne/ute	Forming	Tur	Varm lunsj	Tur/Bakedag

Kontaktopplysninger:

Grassbakken: 90 99 14 24

Styrer, Mette Harberg: 37 28 17 35

Kontakt mail, Hanne Sofie Karlsen: Hanne.Egeland@birkenes.kommune.no

ÅRETS TEMA: «LEK FOR LIVET!»

Leken for barn, er lyst betont, den er indre motivert og den er på liksom, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være tilstede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå selv. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslangt forløp videre inn voksenlivet. I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Dette er bare noen få av de mange, positive erobringer som barnet gjør seg i lekens samspill.

«Lek for livet» handler om å se leken her og nå, og i et perspektiv der leken har betydning for resten av livet. Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Barns lek handler om mestring, vennskap, problemløsning, selvbylde, helse osv. Det er viktig å få med at lek også handler om hvordan vi tilrettelegger for ulike typer lek, hvordan rommene er utformet, hvordan vi inspirerer til lek, hvordan de voksne deltar og viser forståelse og engasjement for lekens innhold.

Mål for arbeidet tema:

Barna opplever vennskap, kreativitet og fantasi.

Vi leker for å ha det gøy, for når barn har det gøy, blir læringen indremotivert. Indremotivert læring er læring som kommer innenfra, og som går på egen lyst til å leke, - og dermed også lære. Læring som kommer innenfra, er læring som barnet tar for seg videre i livet og lagrer i hukommelsessenteret i hjernen. Vi skal legge til rette for at barna skal få erfaringer med de ulike leketyperne. De voksne må skape et fysisk miljø som gjør at barn og voksne blir inspirert til å leke og utfolde seg.

I rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. Det er avgjørende at vi som voksne ser på leken som livsviktig, og at vi sammen med barna lar oss være lekende og tilstedeværende her og nå. I møte med «Lek for livet» ønsker vi voksne på Grassbakken å ivareta leken med engasjement, hvor vi lar oss bli oppslukt i rollen som lekende sammen med barna. Vi skal sammen oppleve hverandres lekelyst, og inkludere og være anerkjennende ovenfor interessene som oppstår slik at alle kan få et eierforhold i leken.

Gjennom egen lyst til å leke, skal barna få delta og medvirke i det som opptar vår hverdag. Lekende barn har en enorm fantasi og kreativitet som driver barna videre, i det dem går fra en type lek til en annen. Kvaliteten på leken som et læringsmiljø i barnehage, knyttes på denne måten til personalets kompetanse og evne til refleksjon, utvikling og endringer. Vi skal stille oss spørrende til hvordan vi tilrettelegger for lekelyst, og med det legger føringer i lek ved hjelp av temaarbeidet vår.



For å drive «Lek for livet» på en måte som skaper lyst til å være lekende for barn og voksne, skal vi på Grassbakken fordype oss i temaet VANN. Vann er et spennende element å jobbe med, og er noe barna i tidlig alder har et forhold til. Gjennom å utforske og skape nysgjerrighet rundt vann, vil vi komme innom flere ulike lekarenaer, basert på hvor veien fører oss videre ut ifra barnas interesser. Det er veldig mange lystbetonte lekmuligheter med vann, og fantasien blant barn og voksne skal sammen vokse i det å være lekende. Vann i seg selv er spennende og altoppslukende, og gjennom å utforske og leke får barna virkelig boltre seg.

Det første halvåret vil vi fokusere på spenningen rundt det å kjenne på vann, undre oss over hva vann er, utforske mulighetene som vann gir oss; Hva kan vi gjøre med vann? Og – hva kan vi bruke vannet til? I første omgang vil fokuset være å skape trygge rammer, både i barnehagen, blant voksne og barn, før vi vil se ann når barna er klare for å utforske vannets egenskaper. Etter hvert som vi har skapt trygge rammer for vannet, vil vi begynne å eksperimentere. Vi utforsker hva som skjer med vannet når vi blander med farge. Barna vil erfare at ved hjelp av vann kan vi lage ting, vann brukes i lek og vask, - både med lekematerialer men også med hendene og kroppen vår.



I møte med vann i en lekende hverdag, vil vi fokusere på årstidene som berører oss. Det mørke høstregnet kan gi oss spennende lek som etter eget ønske blir gjentakende og inviterer til fellesskap – i det kroppen treffer de store vannpyttene og vandrdåpene kiler i fjes og på utstrukket tunge. Mot vinteren og snøen som daler ned, blir det spennende å eksperimentere med snøen som blir til vann. Men hva skjer så med vannet i minusgradene?

Når vi kommer utover mot våren, vil vi se litt på livet i vannet. Vi skal bli kjent med fisker og dyr. Vi ønsker å lage rekvisitter og spille ut teater- dersom dette lar seg gjøre. Vi ønsker ikke å lage en fast plan for hva vi skal gjøre og når. Det er viktig at barna har et eierforhold til det som skjer for at hvert enkelt skal ha et indre ønske om å utforske leken videre. Vi har med det stort fokus på at barna er med å medvirker med sine interesser og motivasjoner. Motiverte barn lærer best, og gjennom å ta utgangspunkt i der barna viser mest engasjement, får barna påvirke sin egen læringsprosess på en bedre måte.



FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

«I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.» (Rammeplan 2017: 47-48)

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Lage MIN BOK – her har barnet hver sin bok med familien sin, sine interesser, sitt hjem og hva barnet liker å spise/drikke.
- ♣ Ha bøker lett tilgjengelig på avdelingen, som barna kan titte i alene, sammen med andre eller i lag med en voksen. Bøkene er lett synlig på avdelingen. På morgenen når barna kommer, ligger det gjerne et par bøker på madrassen som kan bidra til lekelyst.
- ♣ La språket være en stor del av vår hverdag. Vi vil styrke språkutviklingen til barn gjennom benevning og samtale. Vi vil gjenta og repetere ord og setninger slik som «Nå skal vi skifte bleie» eller «Nå tar vi på regntøyet».
- ♣ Ha fokus på den daglige samtalen. Samtale, undre seg, veilede, støtte og motivere.

Kropp, bevegelse, mat og helse



«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.» (Rammeplanen 2017: 49).

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring. Legge til lekespor som gir økt lyst til å være i bevegelse.
- ♣ Vi beveger oss på tur i ulikt terreng. Barna støttes og oppmuntres til å passere hindringene og utfordringene som møter dem.
- ♣ Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehagens område, som for eksempel hinderløype.
- ♣ Vi oppmuntrer barna til å spise variert og smake på nye ting i barnehagen.
- ♣ Bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile.

Kunst, kultur og kreativitet

«Barnehagen skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samholdighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.» (Rammeplanen 2017: 50).

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ La barna skal få bruke ulike materialer og teknikker.

- ♣ Leke og dramatisere det vi forteller om i boken. Vi har fokus på at det er barnas egne uttrykk som skal komme til syne.
- ♣ Ha fokus på prosessen, ikke produktet. Det er barnas eget uttrykk som er i fokus. Barna skal få oppleve aktivitetene som noe positivt, og føle at de eier produktet.
- ♣ Planlegge og forbereder aktiviteter i forkant. Men vi er også åpne for barnas spontane innspill.
- ♣ Arbeide for at ingen barn skal tvinges til å delta i formingsaktiviteter, men oppmuntres til å delta.

Natur, miljø og teknologi

«Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.» (Rammeplanen 2017: 52).

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Være ute stort sett hver dag, Hvis det er ekstrem vær eller kulde må vi se an om det er forsvarlig for de yngste å være ute.
- ♣ Ha flere turplasser med ulike kvaliteter og utfordringer.
- ♣ Glede oss over naturen og over det å være på tur.
- ♣ Se på endringene i naturen, når årstider skifter. Vi undrer oss over og utforsker årstidene sammen.
- ♣ Leke med naturmaterialer, og undrer oss og utforsker sammen hva som hører til i naturen.
- ♣ Være opptatt av at det ikke er selve stedet som er målet. Men det som skjer underveis på veien som er viktig. Vårt fokus er selve prosessen og opplevelsen.

Antall, rom og form

«Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måltid. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. (...) Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.» (Rammeplanen 2017:53).

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Legge til rette for at barna skal kunne ta initiativ og vise interesse for å finne, se og utforske rom, form, farge, tall og telling. Både alene og sammen med andre.
- ♣ Vi har fokus på «meg selv», «du» og «oss», hvor vi blant annet starter samling med å se hvem som er i barnehagen, og hvem som ikke er her. Da ser vi på bilder av hverandre, før vi teller antallet vi er.
- ♣ Motiverer barna til å se matematikk i hverdagslige situasjonene. (Antall, former, størrelse, rekkefølge)
- ♣ Inspirere barna til matematisk tenkning ved hjelp av bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr.
- ♣ La barna bli kjent med tallramsen (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- ♣ La barna bli kjent med de ulike sifrene vi har (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)



Etikk, religion og filosofi

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. (...) Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.» (Rammeplanen 2017: 54-55)

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Ha fokus på verdier som respekt for menneskeverd og natur, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.
- ♣ Samtaler om følelser og det å se ting fra den andres synsvinkel (empati). De voksne setter ord på følelser barna har i situasjonen, og prater med barna om dem. Hjelper og støtter i bearbeidingen, og for å komme videre i situasjonen.
- ♣ Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesser og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet.
- ♣ Markere Kristne høytider som jul, påske og fastelavn,
- ♣ Markere andre religioner som er representert i barnegruppen.



Etikk, religion og filosofi

«Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.» (Rammeplanen 2017:56).

For at barna skal møte disse opplevelsene, skal vi på Grassbakken:

- ♣ Utforske barnehagen og nærmiljøet i barnas tempo.
- ♣ Møte barnas bidrag med anerkjennelse, og viser at det har en verdi.
- ♣ Støtte og veileder barna i deres utvikling til å fungere sammen med andre, etter gitte sosiale regler og normer.
- ♣ Støtte og veilede barna i å utvikle en positiv selvoppfatning.
- ♣ La barna får kjennskap til nærmiljø og ulike samfunn gjennom egne erfaringer og observasjoner.

ÅRSHJUL 2019-2020

2019

August	05. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober	04. oktober 18. oktober 24. oktober	Felles samling - Måltemyra Planleggingsdag, bhg stengt Vi markerer FN dagen
November:	22 november	Felles samling - Grua
Desember	3. desember 13. desember 17. desember 19 desember 23. - 31. desember	Ute-kos på uteplassen Lucia feiring Nissefest Julekino Barnehagen stengt (plan.dag 23.12)
2020		
Januar	24. januar	Felles samling - Grua
Februar	06. februar 14. februar	Samefolkets dag – markering i bhg Karneval i barnehagen
Mars	13. mars	Felles samling – Grassbakken (bhg dagen)
April	03. april 08. april 09. april 10. april 13.april	Påskefrokost Barnehagen stenger kl 12.00 Skjærtorsdag, stengt Langfredag stengt 2. påskedag, stengt
Mai	01. mai 08.mai 15. mai 17. mai 21. mai 22. mai 25 mai	Off.høytidsdag – bhg stengt Felles samling – Solstaua ansvar 17 mai markering i barnehagen Grunnlovsdag, bhg stengt Kr.himmelfartsdag, stengt Planleggingsdag, stengt 2. Pinsedag - stengt
Juni	22. juni	Planleggingsdag, bhg stengt
Juli	? 3. juli	Sommerfester, fløy vis/avd vis Siste dag før sommerferien Barnehagen har feriestengt 4 uker

Planleggingsdag mandag 3. august 2020. Første dag etter sommerferien tirsdag 4. august.