

AVDELINGSPLAN FOR SOLSTAU

Barnehageåret 2025/2026



NATUR OG MILJØ

MESTRING – KREATIVITET – ROBUSTE BARN

VELKOMMEN TIL AVDELING SOLSTAU

Solstaua er en småbarnsavdeling med plass til 9 barn i alderen 0-3 år. Vi er den gule avdelingen som er helt i enden av barnehagebygget, mot parkeringsplassen.

DE ANSATTE PÅ AVDELINGEN:

Silje Marie Løland	100% pedagogisk leder
Hege Murberg	80% pedagogisk leder, fri onsdag
Lastrini Aabel	80% fagarbeider
Agnieszka Stachewicz	50% fagarbeider

DAGSRYTME VÅR:

Kl. 07.00	Barnehagen åpner Tidligvaktet møter dere inne på avdelingen
Kl. 07.00 -08.30	Frokost med medbrakt niste. Vi spiser på avdelingen
Kl. 09.00	Kjernetiden starter Vi begynner med dagens aktiviteter Ønskelig med levering innen kl 09.00
Ca. 10.30	Bleieskift og stell. Håndvask etter bleieskift/do
Ca. 11.00	Lunsj Varm lunsj én gang i uka
Ca. 11.30	Soving/hviling De voksne avvikler pausen sin, forbereder neste måltid, passer barna når de sover Hviling på madrass/lek på avdelingen for dem som ikke sover
Ca. 13.30	Bleieskift og stell. Håndvask etter bleieskift/do
Ca. 14.00	Måltid – brødmatt, frukt og grønt
Kl. 14.30	Kjernetiden er over Barna blir hentet fra nå og utover Frilek inne eller ute
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

KONTAKTOPPLYSNINGER:

Visma-appen

Solstaua mobil: 46 93 40 39

Styrer, Mette Harberg: 90 15 17 28 / 47 29 40 66 / mette.harberg@birkenes.kommune.no

Kontakt mail, Hege Murberg: hege.murberg@birkenes.kommune.no

Kontakt mail Silje Marie Løland: silje.marie.loland@birkenes.kommune.no

TEMA: NATUR OG MILJØ

MÅL FOR TEMA:

- ♥ Barna opplever glede og mestring med natur og uteliv
- ♥ Barna har kunnskap om miljøet rundt oss og hvordan vi tar vare på den
- ♥ Barna opplever naturen som en arena for kreativitet og lek

INNHold:

- ♥ Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og alt slags vær
- ♥ Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær
- ♥ De skal også få en begynnende forståelse av betydningen bærekraftig utvikling

VI ØNSKER AT BARNA SKAL:

- ♥ Få gode opplevelser i naturen, og kunne undre seg over fenomener
- ♥ Lære seg å forstå sammenhenger i naturen
- ♥ Oppdage mangfoldet i naturen, samle, observere
- ♥ Få en forståelse for bærekraftig utvikling, ta ansvar for naturen og miljøet vårt

UT PÅ TUR

Vi har flere fine turplasser. Rett ved barnehagen ligger Villmarka, et lite skogholt som vi bruker mye på Solstaua. Vi kommer også til å bruke området med gapahuk og akebakke på nedsiden av vårt uteområde, samt andre turområder etter hvert som vi ser barna er klare for det. Når vi er på tur bruker vi god tid på veien frem og tilbake, - vi stopper opp, undrer oss sammen over det naturen tilbyr av lyder, lukter og ting vi ser og oppdager på vår vei. Vi har fokus på selve turen, og da er det ikke så viktig å komme oss fort frem til dit vi skal. Vi prioriterer turer i skogen på egne bein, fremfor turer med vogn der barna sitter passive. I møte med et ulendt terreng, er gjerne ei støttende hånd god å ha.

Vi oppmuntrer, roser og støtter barna i de utfordringene som dukker opp på veien – f.eks. bakken opp til Villmarka.

På tur tar vi pauser og setter oss litt ned. Kanskje vi allerede er klar for nistepakke her? Vi ser an barnas behov og opplevelse med det å være på tur, hvor vi har fokus på at turene skal være lystbetonte.

Gjennom arbeid med fagområdet natur, miljø og teknologi skal barnehagen bl. a. bidra til at barna:

- ♥ får mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring
- ♥ får erfaring med naturfenomener og sammenhenger i naturen

(Rammeplan for barnehagen, 2017)

Respekt for naturen og insekts- og dyrelivet er noe vi skal vektlegge ute på tur. Finner vi søppel så plukker vi det opp, og insekter vi møter på er vi vennlige og forsiktige med. Det kan være spennende å løfte på steiner og stokker for å se småkrypene som bor der. Så legger vi steinen/stokken også forsiktig ned på samme sted etterpå. Disse tingene åpner for samtale og større bevissthet rundt naturen vår.

Gjennom arbeid med fagområdet nærmiljø og samfunn skal barnehagen bl. a. bidra til at barna:

- ♥ oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- ♥ erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre

(Rammeplan for barnehagen, 2017)

Å kle seg etter været er noe barna også kan ta del i. Det å ta en titt ut av vinduet, eller kjenne på luften før vi kler oss – trenger vi støvler i dag? Er det kaldt i dag? – Og hva er lurt å kle på oss når det er kaldt? Dette er erfaringer som styrker både selvstendigheten, språkutvikling og bevissthet rundt været og naturen gjennom årstidene.

Når vi beveger oss utenfor barnehagens område, er vi nøye på sikkerhet. På tur bruker vi vester med refleks for å være synlige. Vi teller barna flere ganger gjennom turen. Dersom vi beveger oss ved trafikkert vei, går vi innerst på fortauet – med ei hånd/vogn å holde i.

SAMLINGSSTUND OG FORMINGSAKTIVITER



I samlingsstund møter vi ofte Pivi, som er vår avdelingsbamse. Han er veldig glad i skogen, og er med oss i hverdagen – på turer, i samlingsstund og ellers der han måtte finne på å dukke opp.

I sekken har Pivi rytmeegg, og i kofferten har han ofte noe spennende å vise. Ofte er det nye knyttet til naturen – kanskje noe fra Villmarka der han bor i hula si.

Pivi er en nysgjerrig og undrende fugl, samtidig som han kan være sjenert og usikker i nye situasjoner. Sammen med Pivi skal vi utforske og undre oss over ting vi oppdager i naturen, været og årstidene, insekter og dyr og mye mer. Pivi bruker sansene mye i sin utforskning - noe 1-3-åringene godt kan kjenne seg igjen i.

Å lytte til skogen er noe Pivi er opptatt av, og han har en egen sang om akkurat det:

Hører du skogen?

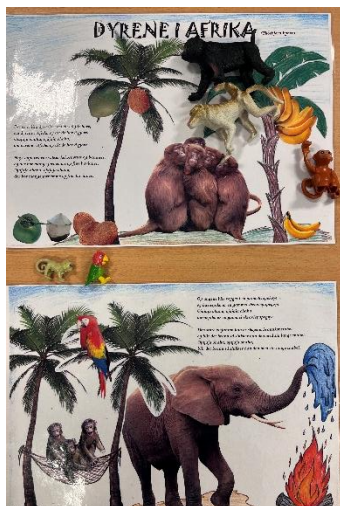
(Sang fra «Fantorangens lydmysterier»
på NRK Radio)

Hører du skogen, så stille den er?
Stille? Nei, bare hør her!
Det rasler og klukker
og summer og sukker
Hør, bare hør... shh...
Hør, bare hør... shhh...



Vi tror på «hverdagsmagien» - det å kunne være helt tilstede akkurat her og nå, med alle sanser – slik barn er så gode på. Verdien av å undre seg, leke, synge, le og tulle sammen med barna er stor! Dette vil være en viktig del av måten vi arbeider med tema på. Barna er vårt fokus, og de skal være medvirkende i arbeidet med temaet NATUR OG MILJØ. Her skal vi legge til rette for at hvert enkelt barn skal oppleve mestring, uavhengig av utviklingsnivå, alder eller identitet.

«Dyrene i Afrika» (Thorbjørn Egner) er en morsom sang som tar for seg mange dyr som vi ikke finner i norsk natur (men noen av dem kan vi se i Dyreparken). De ulike versene skal vi ha med oss gjennom hele året, i samlingsstund, lek og andre aktiviteter. Verset om Elefanten – skogens brannkonstabel – sang vi mye når vi hadde brannverntema tidligere i høst. I kofferten til Pivi fant vi en stor elefant, og i Villmarka så vi den sprutet vann fra snabelen for å slukke brannen – akkurat som en brannkonstabel og Bjørnis. Det å knytte ord og begreper til konkreter/gjenstander er en fin måte å jobbe med småbarn på. Konkreter er et virkemiddel vi kan ta i bruk for å visualisere ord. Da kobles flere sanser på og innholdet i sangen får en mening og sammenheng. Bruk av konkreter bidrar til økt forståelse og styrker språkutviklingen. I tillegg kan det være veldig spennende – for eksempel ved å bruke lekedyr til å dramatisere hendelsesforløpene i sangen.



Det er bare fantasien som setter grenser for hva vi kan gjøre med natur og miljø som tema - inne og ute. Vi kan for eksempel ta med oss malepensler ut og male med sølevann, og vi kan ta med ting fra naturen inn til formingsaktiviteter der.

Når vi har formingsaktiviteter er vi opptatte av at barna skal få et eierforhold til det de lager. Her skal det være rom for at barna kan sette sitt preg på det de lager, og i etterkant kunne kjenne igjen sitt verk med stor mestringsfølelse. Barna skal få god tid til å jobbe med ett prosjekt om gangen, hvor vi som voksne er tilstedeværende og støttende i det barna holder på med. Det skal være tid og rom for å eksperimentere og utforske, undre og skape ut ifra egen lyst.

Det hender vi lager «felleskunst» hvor vi sitter sammen rundt papirkledt bord og deler en kreativ og sanselig malestund sammen. Når barna maler på eget ark/lerret e.l., er vi opptatt av å gi tid og ro til hvert enkelt barn. Da er det få barn av gangen, gjerne én og én, for å kunne være mer til stede for hvert enkelt barn. For mange kan det å møte for eksempel maling være ukjent og fremmed. Noen trenger lengre tid før de er klare for å kjenne på malingen. Vi er opptatt av å ikke presse barna, og dersom noen ikke har lyst – så er det helt greit. På den måten kan det hende at noen barn ikke lager like mye som andre.

- ♥ «I arbeid med fagområdet **kunst, kultur og kreativitet** skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering.
- ♥ Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

(Rammeplan for barnehagen, 2017)

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER : MESTRING – KREATIVITET - ROBUSTE BARN

MÅL FOR ARBEIDET MED FOKUSOMRÅDENE:

- ♥ Barna utvikler god selvfølelse
- ♥ Barna utvikler tro på egen mestring
- ♥ Styrke helsefremming gjennom bruk av kreativ lek og aktivitet
- ♥ Barna regulerer egne følelser, setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser

MESTRING:

- ♥ Handler om at barnet skal få til noe det ønsker, selv om det ikke lykkes med en gang
- ♥ Små barn har en medfødt motivasjon for å mestre, men for at mestring skal være mulig må det være en balanse mellom det barnet ønsker å få til, barnets ressurser og tilgang på støtte
- ♥ Barnet roses når det prøver å få til ting, det å øve gjør at vi får det til etter hvert
- ♥ Barnet trenger også å lære å mestre/håndtere ulike følelser eller opplevelser

LEK OG LEKEMILJØ INKLUDERING

LEK OG LEKEMILJØ

- ♥ Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Barns lek handler om resten av livet, mestring, vennskap, problemløsning, selvbilde, helse osv.
- ♥ Leken er barnas viktigste uttrykksform og arena for utvikling av relasjoner, samspill, vennskap, språk og kreativitet.
- ♥ Vi skal gi leken tid og rom. Det fokuseres på samspill og relasjoner, voksenrollen, og det å forstå og bekrefte barnets følelse og finne gode mestringsstrategier
- ♥ Et godt lekemiljø kan stimulere og videreutvikle barnas lek. Leken kan berikes gjennom hvordan vi utformer lekemiljøet/rommet, organiserer, innreder, dekorerer og gjør lekemateriell tilgjengelig

INKLUDERING

- ♥ Handler om sosial kompetanse, vennskap, utvikle positive relasjoner til hverandre
- ♥ Vi har null aksept for at barn utestenger hverandre og omtaler hverandre med negative ytringer. Vi skal legge til rette for at barna inkluderer hverandre i leken, og at de lærer positive samhandlingsmønstre – dette fordrer en aktiv og påkoblet voksenrolle som går inn i situasjonene på en god måte for å hjelpe barna til å forstå følelsene sine og løse utfordringene sammen

Årshjul 2025 – 26

2025

August:	4. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober:	10 oktober	Verdensdagen psykisk helse
	30. oktober	Markere FN-dagen - foreldrene inviteres
November:	07. november	Planleggingsdag, bhg stengt
	14. november	Fellessamling v/Måltemyra
	26. november	Lyktefest på uteplassen
Desember:	12. desember	Lucia feiring
	17. desember	Nissefest
	19. desember	Desember-kino
	24. desember – 2. januar	Barnehagen stengt i romjula
		2. januar er planleggingsdag, bhg stengt

2026

Januar:	16. januar	Fellessamling v/Grua
Februar:	06. februar	Samefolkets dag, felles aktiviteter
	18. februar	Karneval i barnehagen
Mars:	20. mars	Fellessamling v/Elvebruset
	27. mars	Påskefrokost
April:	01. april	Barnehagen stenger kl 12.00
	02. april	Skjærtorsdag, stengt
	03. april	Langfredag, stengt
	06 april	2. påskedag, bhg stengt
	24. april	Fellessamling v/Solstaua
Mai:	01. mai	Offentlig fridag, bhg stengt
	13. mai	17. mai markering i barnehagen
	14. mai	Kristihimmelfartsdag, bhg stengt
	15. mai	Planleggingsdag, barnehagen stengt
	25. mai	2. pinsedag, bhg stengt
	27 – 28 mai	Fotografering
Juni:	12. juni	Festival - MiniBrølet
	22. juni	Planleggingsdag, bhg stengt
		Sommerfester, fløyvis/avdelingsvis
	03. juli	Siste dag før sommerferien

Barnehagen har feriestengt 4 uker - uke 28, 29, 30 og 31

Planleggingsdag mandag 3. august.

Første dag etter sommerferien 2026 er **tirsdag 4. august**.