

AVDELINGSPLAN FOR GRUA

2024/2025



NATVEITÅSEN BARNEHAGE



NATUR OG MILJØ

«Sammen skaper vi vekstmiljø for alle»

I arbeid med barn, er det svært nødvendig å utarbeide et felles verdisyn som. Dette for å sikre at barna på Grua skal ha det trygt og godt samtidig som de skal gjøre seg erfaringer og opplevelser sammen med oss. Verdisynet som vi arbeider etter på Grua er hentet fra rammeplanen:» *Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.* Rammeplanen, 2017).

Vårt verdisyn og vår praksis i Natveitåsen barnehage skal være preget av at:

- Vi forstår barn i lys av hva de har opplevd.
- Vi møter barn med omsorg selv når de utfordrer oss
- Uforståelig atferd kan være et uttrykk for smerte.

«Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som kan ha det vanskelig»

Vi vet at barn lærer best gjennom positiv samhandling med barn og voksne hvor god kommunikasjon er en grunnleggende faktor. Gode, varme relasjoner mellom voksne og barn, er grunnlaget for et godt læringsmiljø i Natveitåsen barnehage. Barns læring er kontekstuell – det vil si at den ikke kan løsrives fra sin sammenheng.

Barn lærer ved hele seg – gjennom bruk av sansene, lek, erfaring, interesse, utforskning, aktualisering og mestring.

Samfunnsmandatet vårt, skal også ligge til grunn for alt arbeidet vi gjør.

Barnehagens Samfunnsmandat er: «i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng». Rammeplanen, 2017.

VELKOMMEN TIL GRUA

Grua er den røde avdelingen som ligger på baksiden av barnehagen ved villmarka. For barnehageåret 2024/2025 vil det være to årsverk og ni barn på Grua. Maylinn er pedagogisk leder og Anne Lovise er fagarbeider. Cathrine jobber de siste 20 %. Hun er barnehagelærer. I mars kommer Gudrun fra Måltemyra inn på Grua som følge av en fødselspermisjon. Da vil Anne Lovise være fast vikar i barnehagen. Det vil komme mer informasjon om dette når det nærmer seg. Tre timer i måneden er Siri Knudsen inne som spesial pedagog. Vikarene vi kommet til å bruke dette året er Alice Hiberg, Ida Arnesen, Anine Høygilt og Iselin Terjesen. Vi har også fått Tetiana inn i språkpraksis hos oss. Hun kommer fra Ukraina. Hver mandag fra uke 44, kommer det en elev fra videregående til oss. Hun heter Kamilla Johannesen Hornes og utplasseres gjennom helse og oppvekst linjen på Lillesand videregående.

DE ANSATTE PÅ GRUA

Maylinn Raen	100 % pedagogisk leder
Anne Lovise Voll	80 % fagarbeider, fri fredag
Cathrine Nøkkelgård	20 % barnehagelærer, jobber fredag
Tetiana	80 % språkpraksis fra ukraina, fri mandag

DAGSRYTME PÅ GRUA

07.00	Barnehagen åpner. Barna leveres på Grua. Tidligvakten møter dere inne på avdelingen. Gå gjerne med barnet inn. Skal barnet spise frokost, må det ha med egen niste. Husk å vaske hender før dere går inn på avdelingen.
07.00– 08.30	Frokost med medbrakt niste.
09.00-14.00	Kjernetiden starter klokken 09.00 – 14.00 I kjernetiden har vi samling, aktiviteter eller tur, lek inne eller ute, forming, baking, lesing, synging, utforskerstund, smaksamling osv. Dersom dere vil levere eller hente barnet før, er det ingen problem. Bare gi personalet beskjed på forhånd.
09.00 – 09.30	Samlingsstund på avdelingen. Sanger, høytlesning, rollespill, ulike temaer, forsøk med mer.
09.30 – 10.40	Påkledning. Vi kler oss for å leke ute (hvis vi skal ut). Fokus på mestring og selvstendighet. Gjør oss klar til ulike aktiviteter dersom vi skal være inne.
10.40 – 11.00	Håndvask etter at vi har skiftet bleier/ tisset på do.
ca. 11.00	Lunsj: vi spiser lunsj. varm lunsj en dag i uka.
ca. 11.30	Lek / hviling / pauser
13.00 – 13.30	dobesøk. Håndvask etter hvert stell og dobesøk.
14.00	Frukt- og grønnsaksmåltid.
14.30 – 16.30	Lek ute eller inne. Tidligvakten er ferdig på jobb.
15.30	Mellom vakten er ferdig på jobb.
16.30	Barnehagen stenger. Personalets arbeidstid er slutt. Barna skal være ute av barnehagen til 16.30. Dersom du blir forsinket må personalet informeres. Husk å gi beskjed til personalet når du tar med deg barnet. Og husk å lukke porten.

- Vi har
Tur
dag
hver
fredag. Vi
kommer
til å gå på
tur i

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skolegruppe sammen med Måltemyra.	Forming	Varmmat	Møtedag	Ekstra Turdag eller gjøre annet opplegg slik som IKT, brettspill

smågrupper og fellesturer. Dette bytter vi litt på. Vi kommer også til å ta spontane turer i løpet av uka.

- Spirergruppe/Skolegruppe: vi har felles skolegruppe med barna på Måltemyra på mandager. Her har vi et eget opplegg for å forberede og trygge barna til skolen.
- Forming har vi på tirsdager.
- Grønnsaker og frukt serveres til alle måltider i barnehagen vår.
- Varm mat på onsdager. Vi etterstreber å lage maten fra bunnen av.
- Denne oversikten er en grovskisse, vi kommer alltid til å se barnas dagsform, interesser det kan hende vi bytter om på noen av dagene dersom noe skulle passe bedre.

Turene våre:

Turene våre skal ta utgangspunkt i barnas interesser og barnas fysikk. Vi skal kunne skape gode turopplevelser for barna selv om nivået varierer for hvor langt de er kommet motorisk. Det skal være gøy å gå på tur. Turene våre, skal bære preg av gode opplevelser knyttet til tid og rom for å få lov til å utforske det som lever og gror i den fine naturen vår. Vi benytter oss av gapahuken nede på lina, villmarka, sklifjellet, vanntårnet og turer i området. Det er fint å ha et felles utgangspunkt og et samlingspunkt. Her ser vi mye fin lek. Hyttebygging, samling av kongler og lignende. Det å gi barna muligheten til å fortsette leken fra forrige gang vi gikk på tur, handler om progresjon og om det å gi barna mulighet til at de små verdene de skaper i leken får tid til å vokse og blomstre.

- Vi spiser et måltider på tur.
- Vi lager bål, når vi har mulighet til det.
- Vi har samlingsstund på tur.
- Vi leker fritt innenfor avtalte grenser.
- Deler grupper mellom fire og fem åringene.
- Bruke villmarka og de fantastiske turområdene vi har rundt oss.

Formingsaktiviteter:

På Grua er vi opptatt av at barna skal få satt sitt preg på det de lager. Vi ønsker at barna kan skille ut sine egne produkter. Vi ønsker at det vi lager sammen med barna, er noe de har laget selv. Vi har også fokus på at det er prosessen som er viktig ikke slutt resultatet. Vi ønsker å bruke god tid. Det betyr at på grua velger vi å ha mindre aktiviteter knyttet opp mot forming, men heller å gjennomføre dem på en god måte i barnas tempo.

BARNEHAGENS FOKUSOMRÅDER

Lek, Inkludering og mestring

MÅLENE VÅRE

- Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken.
- Barna inkluderer hverandre på anerkjennende måte.
- Barna skal oppleve mestring og glede i hverdagen.

LEK

Leken for barn er lyst betont, den er indre motivert og den er på lik som, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være til stede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslangt forløp videre inn voksen livet. I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Dette er bare noen få av de mange, positive erobringer som barnet gjør seg i lekens samspill. Barna har en fantastisk egenskap til å leke seg gjennom hverdagen. Barna trenger å se hverdagen sin gjennom glede og utforskning og å kunne få påvirke hverdagen gjennom spontanitet. I Rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Leken er en viktig arena i barnehagen inn mot den sosiale kompetansen.

Gruas mål for leken:

Barna opplever et inspirerende lekemiljø, og utvikler kreativitet og fantasi i leken.

Tegn på at målene er nådd:

- Et leke miljø som er i endring både av personalet og av barna. Barna spør om nye ting til leken og kommer med innspill.
- Barn som utvikler leken sin kreativt og stadig kommer med nye innspill til rolleleken.
- Ansatte som deltar i leken og inspirer med sin kreativitet og fantasi.

INKLUDERING:

Inkludering handler om å legge til rette for at barna på GRua, får tilgang til gruppens felleskap. Det handler om at barna får en opplevelse av at gruppen har en tilhørighet og et ønske om at de er til stede. I Inkludering handler om å ha muligheten til å bidra, til å si sin mening, men også akseptere at andre ikke alltid er enige med deg. Det handler om sosiale ferdigheter, det å ha evner til å inngå i relasjoner på en positiv måte. Inkludering går hånd i hanske med sosial kompetanse. På GRua, jobber vi med konflikthåndtering og den sosiale

kompetansen i alt vi gjør. Vi tillater ikke at barn blir stengt ute, sammen skal vi finne gode løsninger på det som oppstår. Vi skal sammen med barna, sette ord på, veileder og la barna aktivt ta del i prosessen.

Gruas mål med inkludering:

Barna inkluderer hverandre på anerkjennende måte.

Tegn på at målene er nådd:

- De spør hverandre på en fin måte om å få være med eller om de spør noen om å være med i leken eller aktiviteten, uten at barnet spør selv.
- Bruker gode strategier for å takke nei til en invitasjon.

MESTRING

Betyr at vi håndterer oppgaver og utfordringer som oppstår i livene våre. Det kan handle om konkrete oppgaver som krever ferdigheter og kompetanse eks skrive navnet sitt selv eller klare å mestre å ta på seg de tunge vinterskoene. Små barn har en medfødt motivasjon til å mestre, men for at mestring skal være mulig, må det være en balanse mellom det barnet ønsker å få til og barnets ressurser og tilgang på støtte hos den voksne. Når barnet mestrer noe, som egentlig er vanskelig eller krevende styrker vi barnet. Den styrken kan vise seg i økt selvtillit og et ønske om å mestre nye oppgaver. Som foreldre og ansatte i barnehagen, må vi hele tiden vurdere hva barna kan fra før, og hvor mye vi forventer av dem. Dette skal gjenspeile i barnas evner. Evner til å få noe til. Om vi har gitt barna en for stor oppgave kan det resultere i at barna ikke mestrer det og vil få innvirkning på selvtilliten på en negativ måte.

Gruas mål med mestring

- Barna skal oppleve mestring og glede i hverdagen.

Tegn på at målene er nådd

- Barna ønsker å prøve selv.
- Blir glade og stolte når de klarer det.
- Ansatte setter ord på det, og motiverer underveis og etter.

Natur og miljø

TEMA

Temaet vårt dette året vil handle om natur og miljø. Det er viktig for oss å ta vare på miljøet og naturen vår. For at vi skal ta vare på naturen må vi lære barna å bli glade og bevisste på naturen og hvordan vi mennesker har makt til å påvirke og ta vare på naturen og miljøet. Frem til jul ønsker vi å få mere kunnskaper om havet og miljøet og hvordan vi påvirker miljøet. Etter jul vil vi fokusere på miljøet ute i naturen og prøve å knytte det opp til de ulike årstidene.

MÅL FOR TEMA NATUR OG MILJØ

o Barna opplever glede og mestring med natur og uteliv

o Barna har kunnskap om miljøet rundt oss og hvordan vi tar vare på det.

Tegn på at målene er nådd:

- Barn som trives ute og vil være med på tur i nærmiljøet.
- Barn som hjelper til med å ta vare på naturen. Eks barn som plukker søppel på eget initiativ.
- Barn som har forståelse for hvorfor vi bruker kildesortering.

Det vil komme mer informasjon i periodeplanene fremover om hvordan vi fordypet oss inn i dette temaet.

Kropp og følelser

For alle mennesker er kroppen og følelsene en stor del av oss. Følelsene er med på å regulere oss og hvordan vi uttrykker oss som mennesker. Noen uttrykker seg best gjennom ord om hvordan de har det, mens andre bruker kroppsspråket til å uttrykke seg. Vi skal hele tiden tolke og lese uttrykk og tolke signaler. For å kunne klare å gjøre nettopp det, er vi nødt til å ha en arena hvor det er lov til å vise, snakke og utøve hele følelsesrepertoaret. Vi jobber mot at barna selv skal klare å sette ord på, uttrykke seg og føle seg trygg nok til å fortelle hva de tenker og føler. Å møte barna i følelsene krever tålmodighet og øvelse.

Når vi jobber med følelser, vil det også bli en naturlig del å jobbe med å akseptere og respektere andres grenser. I konfliktene som oppstår skal barna skal få fortelle sin egen opplevelse av det som skjer. Vi skal lytte til begge parter opplevelse og sammen finne en løsning. Vi skal lytte til den andre når noen sier stopp. Vi skal stoppe verbalt og i den kroppslige leken. Det krever mye av begge parter. Barna skal også øve seg på å sette seg selv til side og lytte til hva den andre parten har å si, samtidig som de også skal kunne uttrykke seg. Barna skal få mulighet til å utvikle selvreguleringen, deltagelsen og evne til å se den andres side. Personalet skal være i endring og vi er lydhøre for hva som til enhver tid rører seg på avdelingen. Som voksen er det vårt ansvar og la barna få muligheten til å delta i prosessene som tar barna med inn i sosialiseringprosessen.

Vi kommer også til å ha fokus på hva som er lov å ikke lov knyttet til seksualitet og det med å sette grenser for egen og andres kropp.

MÅL FOR TEMAET FØLELSER

- Gjenkjenne ulike følelser hos seg selv og andre.
- Respektere egne grenser og andres.
- Bli trygg på egne følelser og kunne snakke/ vise dem.

Trygge varme voksne

En av våre viktigste oppgaver er å ruste barn til å takle livets små og store utfordringer. Ved å være tilstedeværende voksne og veilede barna, vil vi hjelpe dem godt på vei innad mot voksenlivet. Voksne er rollemodeller for barn, på godt og vondt. De adapterer det vi gjør, og det vi sier. Hvordan barna opplever oss, er med i deres egen dannelsesprosess. Barna trenger å møte voksne som er bevisste egne feil, da vil det bli lettere å bli bevisst på hva man selv skal gjøre når noe blir litt utforende eller ikke helt som man hadde tenkt.

Psykisk helse handler mye om oss voksne, hvordan vi i møte med barna og hvor stor grad vi klarer og skaper prosesser hvor de får lov til å si sin mening, bevare sine egne følelser og samtidig som vi jobber aktivt med å sette ord på og ordne opp i konfliktsituasjoner. Å jobbe med barn, krever mye av oss som voksne. Vi må til enhver tid være fysisk og mental til stede for barna, barna merker hvordan vår dagsform er. Det gjør de også hjemme. I barnehagen og hjemme bør vi være bevisste på hvordan vi er i møte med barna. For alle disse møtene betyr noe for dem.

Målet er at alle ansatte skal bli mer bevisste på hvor viktig det er at alle barn blir møtt med aksept og forståelse, og at det å ivareta barns rettigheter er fundamentet i arbeidet vårt.

Trafikksikkerhet.

I barnehagen er vi opptatt av trafikksikkerhet. Barna skal lære å ferdes trygt i trafikken. «Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.» (Rammeplan for bhg)

Gjennom arbeid i barnehagen skal barna:

- Lære å ferdes trygt i trafikken. Bli kjent med og lære trafikkregler for fotgjengere.
- Lære å bruke sansene sine i trafikken.
- Lære om bilbelte, sykkelhjelm og refleks.
- Lære de mest grunnleggende skiltene.
- Lære reglene for sykling i trafikken.

Vi skal være gode rollemodeller i barnehagen når det kommer til å ferdes i trafikken. Dette gjelder også dere foresatte. Gi barna gode og trygge opplevelser for barn. Forklar hva skiltene betyr og hva som forventes av dem.

Vi har alltid på vester når vi er ute, både i barnehagen og på tur.

Beltedyret Tarkus bruker vi som en pedagogisk aktivitet for å lettere å forstå sammenhengene. Dette vil komme i periodeplanen.

Skoleforberedelse

Det siste året før skolestart deltar barna spirer gruppen en gang i uka. Her har vi fokus på å sikre barna en god overgang til skolen. Her gjør vi mange ulike aktiviteter som skal gi barna

positive opplevelser og erfaringer. Målet er å gi barna gode mestringsopplevelser, og la de få føle at de mestrer i alt vi gjør. Vi skal lære barna å bli glade i seg selv og sette grenser. Det blir også fokus på selvstendighet og det å være en god venn.

Barnehagen har utviklet en egen plan for hvordan vi skal jobbe med spirer gruppen. Den vil dere få utlevert på foreldremøtet.

Selve planen tar for seg ulike aktiviteter vi vil jobbe med gjennom hele barnehageåret innfor

temaene:

- Hvem er jeg?
- Fra jord til bord.
- Fin og grov motorikk.
- Forskeraktivitet.
- Lek med språket.
- Natur og miljø, men fokus på småkryp.
- trafiksikkerhet.

FAGOMRÅDENE KNYTETT TIL TEMA LEK FOR LIVET

På Grua har vi et bevisst fokus på hva barna til enhver tid skal tilegne seg av kunnskaper og opplevelser. I rammeplanen for barnehager – vises det til 7 fagområder som barna til enhver tid skal få opplevelser og erfaringer fra. Vi arbeider målrettet inn mot fagområdene og knytter det opp mot temaet vårt. Vi kommer vi til å henvise til rammeplanen i vår dokumentasjon.

Fagområdene er som følger:

1. Språk, kommunikasjon og tekst.
2. Kropp, Bevegelse, mat og helse.
3. Nærmiljø og samfunn.
4. Kunst kultur og kreativitet.
5. Natur, miljø og teknologi.
6. Antall, rom og form.
7. Etikk, religion og filosofi.

ÅRSHJUL 2024/2025

2024

August:	5. august	Planleggingsdag, bhg stengt
Oktober:	10 oktober	Verdensdagen psykisk helse, markering
	18. oktober	Planleggingsdag, bhg stengt
	24. oktober	Markere FN dagen - foreldrene inviteres

November:	08. november 27. november	Fellessamling v/Måltemyra Lyktefest på uteplassen
Desember:	13. desember 17. desember 20. desember 23. desember – 1. januar	Lucia feiring Nissefest Desember-kino Barnehagen stengt i romjula
2025		
Januar:	24. januar	Fellessamling v/Grua
Februar:	06. februar 14. februar	Samefolkets dag, felles aktiviteter Karneval i barnehagen
Mars:	14. mars	Fellessamling v/Grassbakken
April:	11. april 16 april 17 april 18 april 21 april 25. april	Påskefrokost Barnehagen stenger kl 12.00 Skjærtorsdag, stengt Langfredag, stengt 2. påskedag, bhg stengt Fellessamling v/Elvebruset og Solstaua
Mai:	01. mai 16. mai 27-28 mai 29. mai 30. mai	Offentlig fridag, bhg stengt 17. mai markering i barnehagen Fotografering i barnehagen Kristihimmelfartsdag, bhg stengt Planleggingsdag, barnehagen stengt
Juni:	9. juni 11.juni 24. juni	2. pinsedag, bhg stengt Festival, MiniBrølet Planleggingsdag, bhg stengt Sommerfester, fløy vis/avd vis
Juli:	04. juli	Siste dag før sommerferien

Barnehagen har feriestengt 4 uker
Uke 28, 29, 30 og 31
Planleggingsdag mandag 4 august
Første dag etter sommerferien 2025 er tirsdag 5 august

Hilsen alle oss på Grua v /Maylinn

