

TEMAPLAN FOR ELVEBRUSET 2019/2020



NATVEITÅSEN BARNEHAGE



(Foto: Teinefossen i Tovdalselva, Birkenes)

«LEK FOR LIVET»

«SAMMEN SKAPER VI VEKSTMILJØ FOR ALLE»

VELKOMMEN TIL ELVEBRUSET

Elvebruset er den blå avdelingen som ligger på venstre side etter Solstaua og Grassbakken. Vi er avdelingen som har barn fra 3 – 4 år. For barnehageåret 2019/2020 vil det være 5 voksne og 12 barn på avdelingen.

DE ANSATTE PÅ ELVEBRUSET DETTE BARNEHAGE ÅRET ER:

Maylinn	80 % Pedagogisk leder
Lastrini	80 % assistent
Lissel	100% vernepleier.
Bente	60 % barne og ungdomsarbeider.
Suzanne	100% lærling

OVERSIKT OVER DAGSRYTMEN:

7.00	Barnehagen åpner.
08.00 – 08.30	Frokost inne på avdelingen.
9.00 -14.00	Kjernetid Samling, aktiviteter eller tur.
10.30	Bleieskift / dobesøk.
ca. 11.00	Lunsj.
ca. 11.30	Soving. lek for de barna som ikke skal sove.
Ca. 13.30	Bleieskift / dobesøk.
14.00	Frukt- og grønnsaksmåltid.
14.30	Lek ute eller inne.
16.30	Barnehagen stenger.

- Vi har tur dag to dager i uka. onsdager og fredager.
- Skoggruppe metoden bruker vi når vi er på tur en av dagene.
- Forming og matlaging har vi på mandager når vi deler gruppen i to.
- Grønnsaker og frukt serveres til alle måltider i barnehagen vår.
- Vi får varm mat fra kommunehuset hver torsdag.

Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Bakdedag/ Forming	Lek ute / inne	Turdag	Varm mat/ møter	Turdag

Mobil Elvebruset: 90994069

Styrer, Mette Harberg 47294066/37215735

Mail, pedagogisk leder: Maylinn.Pedersen.Raen@birkenes.kommune.no

BARNEHAGENS TEMA: «LEK FOR LIVET»

Leken for barn, er lyst betont, den er indre motivert og den er på liksom, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. De leker her og nå, og har en egenskap til å være tilstede i leken og i situasjoner, som vi voksne bare kan drømme om å oppnå selv. Lekens egenverdi har ikke bare betydning for her og nå situasjonen, men den har et livslang forløp videre inn voksen livet. I leken kan barnet lære å ta hensyn, vente på tur, gjøre seg språklige erobringer og danne vennskap som kan vare livet ut. Dette er bare noen få av de mange, positive erobringer som barnet gjør seg i lekens samspill.



Illustratør: Lisa Aisato

I Rammeplanen (2017) legges det vekt på at barnehagen har et særlig ansvar for å ivareta leken og forstå at leken er viktig for barndommen. Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Leken er lystbetont, den er indre motivert og den er på liksom, men allikevel så på alvor. Når barn leker, bearbeider de inntrykk og erfaringene de gjør seg. Lek er humor, begeistring og glede – barn leker fordi det er gøy. I lekens utvikling foregår det læring, mestring, erfaringer med vennskap, språktrening, problemløsning, erfaringer med å ta hensyn, vente på tur, utvikling av eget selvbilde og mye mer.

«Lek for livet» handler om å se leken her og nå, og i et perspektiv der leken har betydning for resten av livet. Leken danner grunnlaget for hvordan vi utvikler oss og hvordan vi lærer. Barns lek handler om mestring, vennskap, problemløsning, selvbilde, helse osv. Det er viktig å få med at lek også handler om hvordan vi tilrettelegger for ulike typer lek, hvordan rommene er utformet, hvordan vi inspirerer til lek, hvordan de voksne deltar og viser forståelse og engasjement for lekens innhold.

Felles mål for barnehagen arbeidet med tema lek for livet:

«Barna opplever vennskap, kreativitet og fantasi»

Vi leker for å ha det gøy. Når barn har det gøy, blir læringen indremotivert.

Indremotivert læring er læring som kommer innenfra, og som går på egen lyst til å leke, - og dermed også lære.

Læring som kommer innenfra, er læring som barnet tar for seg videre i livet og lagrer i hukommelsessenteret i hjernen. Vi skal legge til rette for at barna skal få erfaringer med de ulike leketyperne. De voksne må skape et fysisk miljø som gjør at barn og voksne blir inspirert til å leke og utfolde seg.

Elvebrusets tanker og mål for temaet «Lek for livet»

På elvebruset ønsker vi å ha et bevisst forhold til lek. Vi ønsker å legge til rette for et lekemiljø som balanserer gjennom de voksnes deltagelse og barnas selvstendige lek. Språket er viktig for leken og for språkutviklingen. Ved tre års alder begynner den fantastiske rolleleken for alvor å komme til syne. Det skal vi spille videre på. Vi skal hjelpe og veilede og inspirere barna til å utvikle leke repertoaret sitt med størst fokus på rolleleken. Forskning viser at det er i leken språket utvikler seg mest. Da skjønner vi hvor viktig gruppetilhørigheten, samholdet og gode vennskap har betydning for hvordan leken får utvikle seg.

Vi voksne vet hvor stort utbytte leken har for barnas utvikling på ulike områder. Barna bryr seg ikke om det. De leker ikke for å utvikle språket sitt, eller for å utvikle seg kognitivt. Barna leker ene og alene for å ha det gøy, alene eller sammen med noen. Hvis vi voksne klarer å ha den tilnærmingen på lek, hvor fokuset er å ha det gøy – vet vi, at vi sammen med barna vil skape hverdagsmagi, lekelyst og lekeglede på avdelingen hvor bare fantasien kan stoppe oss.

På elvebruset skal leken være godt synlig for barna, de ansatte og foresatte. Vi skal legge til rette for at barna skal få gjøre seg ulike leke erfaringer. De voksne skal skape et lekende fysisk miljø som gjør at barn og voksne blir inspirert til å leke og utfolde seg. Vi må se på vår egen voksens rolle, hvordan avdelingsrommet innbyr til lek, og hvordan og hvor mye leken får lov til å vokse og utvikle seg. Vi må hele tiden søke og lete etter lekens magiske verden og skape arenaer hvor barn og voksne kan møtes i et lekende samspill.

Vi ønsker at barna skal i arbeid med temaet få:

- Oppleve lekelyst, og utvikle kreativitet og fantasi i leken.
- Alle barna deltar i lek og får erfaring med de ulike leke formene
- Utforske lekens verden gjennom et inspirerende lekemiljø.

Vi ønsker at de voksne skal i arbeid med temaet få:

- Økt kunnskap om de ulike leke formene.
- Inspirasjon av barna og deres evne til å være tilstede i leken her og nå.
- Engasjerte voksne som ser muligheter i lek og som videreutvikler den sammen med barna.
- Kreative voksne som tenker nytt og forandrer lekemiljøet i takt med barnas interesse.

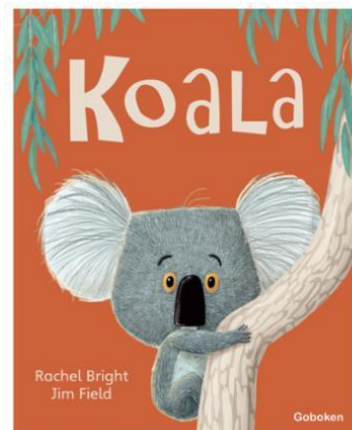


Illustratør: Lisa Aisato

KOALA

Selv om vi skal ha fokus på leken som er her og nå med utgangspunkt i barnas interesser, ser vi allikevel nødvendigheten av å ha et fast holdepunkt og et felles utgangspunkt i hverdagen. Vi vil benytte oss av et objekt som kan stimulere til samhold, lek, glede, undring og spenning, og hjelpe oss gjennom ulike temaer som rører seg på avdelingen.

Dette året har Elvebruset lyst til å bli kjent med Koala. Koala er en Koala bjørn som er engstelig for det meste. Han vil egentlig bare sitte oppi eukalyptus treet sitt hele dagen uten å forholde seg til omverden. I boken følger vi Koala`s reise gjennom å tørre å gi slipp på frykten sin om å være sammen med andre og at livet kan være farlig.



Koala kan for Elvebruset være en maskot som lekende, nysgjerrig og undrene tar del i barnas liv. Koala kan for noen av barna lære dem å ta hensyn, vise empati og se at noen trenger vi bruke en mer forsiktig tilnærming, eller når vi skal oppnå kontakt. For andre barn igjen, kan koala bidra til at han barna kan tørre mer. Koala kan hjelpe oss inn i den sosiale kompetansen, selvhverdelse, toleransevindu, vennskap, samhold, lek, hygge, glede nysgjerrighet og mye mer.

Hva vil vi gjøre med denne boken

- Bruke den aktivt ved måltid.
- I samlingsstunder hvor koala er med å deltar.
- Ha Koala med på tur.
- Lage kostymer slik at vi kan dramatisere koala.
- Lage formingsmateriell med koala som utgangspunkt.
- Lage forestilling fra boken.

Skoggruppemetode

Dette året har elvebruset ønsker om å benytte seg av en metode som heter skoggruppe metoden når vi er på tur. I denne metoden er det selve opplevelsene på tur som er det viktigste. Vi begynner forsiktig med å bli kjent med gruppen og området rundt. Alle skal ha med seg sin egen sekk når vi går på tur. Hvor mange elementer vi kommer til å bruke er avhengig av hvordan barnegruppen tar imot denne metoden. Vi har allikevel gjort oss opp noen tanker om hvordan vi ønsker å ta den i bruk. Skoggruppemetoden er delt inn i tre deler. Forberedelse, gjennomføring og gjenkalling.

Forberedelse: vi snakker med barna om turen. Hvor vi skal gå, og hva som er lurt å ha med, og hvordan vi skal kle på oss før vi drar på tur. Forberedelsen skal vi bruke god tid på. Alle barna skal smøre maten sin selv og pakke sekken sin. Vi har på forhånd printet ut bilder av flaske, matboks, smøre matpakke og l. for lettere å visualisere det barna trenger å ha med seg. Når vi har skoggruppe deler vi gruppen i to grupper.

Gjennomføring:

vi går på tur til en fast plass og gjennomfører det som vi har planlagt. Vi går en fast vei, til et fast sted. Med noen gjenkjennelige stoppesteder. Vi skal sammen med barna finne et godt tursted.

Gjenkalling:

På veien hjem fra tur, snakker vi om det som vi har opplevd. Hva var bra med denne turen, hva var kanskje ikke så bra? Hvilke dyr fant vi? Hva kan vi eventuelt gjøre bedre neste gang? Barna her egen bok som de kan tegne og forsøke å fortelle hva vi opplevde.

FAGOMRÅDENE KNYTETT TIL TEMA LEK FOR LIVET

På Elvebruset har vi et bevisst fokus på hva barna til enhver tid skal tilegne seg av kunnskaper. I rammeplanen for barnehager – vises det til 7 fagområder som barna til enhver tid skal få opplevelser og erfaringer fra. Vi arbeider målrettet inn mot fagområdene og knytter det opp mot temaet vårt. Vi kommer vi til å henvise til rammeplanen i vår dokumentasjon.

Fagområdene er som følger:

1. Språk, kommunikasjon og tekst
2. Kropp, Bevegelse, mat og helse
3. Nærmiljø og samfunn
4. Kunst kultur og kreativitet
5. Natur, miljø og teknologi
6. Antall, rom og form
7. Etikk, religion og filosofi.

Dokumentasjon:

Vi dokumenterer arbeidet vi gjør knyttet til aktiviteter og opplevelser i barnehagen. Vi dokumenterer gjennom bilder, som vi henger opp på veggen i gangen. Vi dokumenterer også igjennom periodeplanene. Her vi dere få informasjon om hva vi har gjort og hva som kommer til å skje i tiden fremover.

Årshjul 2019 - 2020

2019

August	05. august	Planleggingsdag, barnehagen stengt.
Oktober	04. oktober 18. oktober 24. oktober	Felles samling - Moltemyra Planleggingsdag, bhg stengt Vi markerer FN dagen
November:	22 november	Felles samling - Grua
Desember	3. desember 13. desember 17. desember 19 desember 23. desember – 1. januar	Ute-kos på uteplassen Lucia feiring Nissefest Julekino Barnehagen stengt (plan.dag 23.12)

2020

Januar	24. januar	Felles samling - Elvebruset
Februar	06. februar 14. februar	Samefolkets dag – markering i bhg. Karneval i barnehagen
Mars	13. mars	Felles samling – Grassbakken (bhg dagen)
April	03. april 08. april 09. april 10. april 13.april	Påskefrokost Barnehagen stenger kl 12.00 Skjærtorsdag, stengt Langfredag stengt 2. påskedag, stengt
Mai	01. mai 08. mai 15. mai 17. mai 21. mai 22. mai	Off. høytidsdag – bhg stengt Fellessamling, Solstaua 17 mai markering i barnehagen Grunnlovsdag, bhg stengt Kr.himmelfartsdag, stengt Planleggingsdag, stengt
Juni	01. mai 22. juni	2. pinsedag, bhg stengt Planleggingsdag, bhg stengt Sommerfester, fløy vis/avd vis
Juli	3. juli	Siste dag før sommerferien Barnehagen har feriestengt 4 uker

Planleggingsdag mandag 3. august. Første dag etter sommerferien tirsdag 4. aug 2020

