



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019



HENVISNING TIL Pedagogisk-Psykologisk Tjeneste

Birkenes Kommune
Postboks 115, 4795 Birkeland
Telefon: 37 28 15 00

Unntatt offentlighet: Offl. § 13 jfr. fvl. §

13

(Henvisningsskjema til bruk i skolepliktig alder)

Revidert 16.05.20

Person som henvises:		
Etternavn:	Fornavn:	
Fødselsnummer (11 siffer):	<input type="checkbox"/> Jente <input type="checkbox"/> Gutt	
Adresse:	Postnr:	Poststed:
Kulturbakgrunn:	Morsmål:	
Barnets behov for tolk: <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/> Ja	Botid i Norge:	
Foreldre/Foresatte		
Etternavn:	Fornavn:	
Adresse:	Telefon:	
Postnr:	Poststed:	
Foreldre/Foresatte		
Etternavn:	Fornavn:	
Adresse:	Telefon:	

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Postnr:	Poststed:	Foresattes behov for tolk: <input type="checkbox"/> Nei <input type="checkbox"/> Ja, språk:
Omsorgssituasjon:		
Sett kryss for bo- og omsorgssituasjon: <input type="checkbox"/> Bor hos begge foreldrene <input type="checkbox"/> Pendler mellom mor og far <input type="checkbox"/> Hos en av foreldrene <input type="checkbox"/> Hos besteforeldre eller annen familie <input type="checkbox"/> Bor i fosterhjem <input type="checkbox"/> Annet:	Foreldreansvaret når foreldrene ikke bor sammen: <input type="checkbox"/> Mor <input type="checkbox"/> Far <input type="checkbox"/> Begge <input type="checkbox"/> Andre, hvem:	
Årsak til henvisning – Beskriv problematikken rundt barnet		
<div style="border: 1px solid black; height: 150px;"></div>		
Er andre kommunale/fylkeskommunale tjenester involvert?		



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Tidligere henvist PPT – Hvilken kommune:

Barnevern:

Helsestasjon – Hvilken?:

Fysioterapeut – Navn og adresse:

Sykehus – Hvilket?:

Logoped – Navn:

ABUP

HABU

Kompetansesenter – hvilket?:

Andre tjenester. Hvilke:

Samtykkeerklæring vedlagt: (for innhenting av informasjon fra andre instanser)

Ønsker ikke å samtykke

Kryss for vedlagt

Andre opplysninger om barnet/viktige hendelser i barnets liv som kan være vesentlige

Syn (også samsyn) og hørselsstatus:

Andre helseopplysninger:

Alvorlig sykdom i familie:

Flytting:

Navn på fastlege:

Hva søker henviser hjelp til? (må fylles ut før PPT kan påbegynne sak)



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

- Kommunikasjonsferdigheter (språk, tale, stamming, stemme)
- Læreforutsetninger
- Konsentrasjon/oppmerksomhet
- Lek, samspill, atferd
- Tristhet/nedstemthet
- Tilbaketrukket/engstelig
- Forsinket/avvikende utvikling
- Andre utfordringer:

Veiledning/rådgivning til:

- Barnet
- Foresatte
- Skole

Hva ønskes det veiledning i forhold til? Vær konkret:



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Forarbeid som er gjort fra henviser: (vedlegg til henvvisning)

Kryss av for vedlagt kartlegging/informasjon:

- Saken er drøftet med PPT
- Saken er drøftet i tverrfaglig råd ved Ressurssenteret (legg ved evt. referat)
- Pedagogisk rapport
- Carlsten
- Språk 6 – 16
- M-prøve
- 20 spørsmål
- LOGOS
- Kartleggeren
 - norsk engelsk matematikk
- Våletesten
- Undervisvurdering
- Tospråklig kartlegging (minoritetsspråklige)
- Elevarbeider som illustrerer det aktuelle problemet
- Elevsamtale (elevens opplevelse av egen situasjon)
- Andre rapporter/epikriser
- Annet, hva:

Antall vedlegg: _____

Informasjonen som sendes **sammen med henvvisning** til PPT danner et viktig grunnlag for PPT sitt arbeid og vurderinger. Mangelfulle henvisninger hvor spørsmål ikke er besvart og/eller dokumentasjon ikke er vedlagt vil forsinke PPT sitt arbeid ift å utrede og vurdere barnet. Dette kan medføre at PPT skriftlig ber om ytterligere informasjon fra henviser (kopi til foresatte) før vi igangsetter en sak.

Henvvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Foresattes samtykke til henvisning. Foresatte skal være kjent med opplysninger gitt på skjemaet og i evt. vedlegg, og begge foresatte skal signere

Er foresatte og elev (gjelder personer over 15 år), enige i henvisningen? (Omsorgspersoner med foreldreansvar skal undertegne)

Ja

Er foresatte og/eller elev enig i at det utarbeides en sakkyndig vurdering om elevens behov for spesialundervisning?

Ja

Underskrift foresatt:

Underskrift foresatt:

Underskrift elev:

Henviser:

Skole/Institusjon:

Klassetrinn:

Kontaktlærer/kontaktperson:

Adresse skole/Institusjon

Telefonnummer:

Postnummer:

Poststed

Dato

Opplysninger gitt av (tittel og signatur):

Dato:

Rektor/leder (signatur):

Fylles ut av PPT

Mottatt dato:

Tildelt dato/saksansvarlig:



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Pedagogisk rapport for elever i grunnskole:

Navn på eleven:

Bakgrunnsinformasjon og skolehistorie

Tidlig motorisk, språklig og sosial utvikling:

Tilbakemeldinger fra bhg. og evt. tidligere skoletilbud.

Medisinske forhold:

Psykisk helse:

Fravær:

Annet:

Er saken drøftet i ressursteam/tverrfaglig råd med PPT til stede? Beskriv hvordan saken ble vurdert



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Beskriv kort det læringsmiljøet eleven har nå

Lærerdekning/klassestørrelse/
organisering, metoder.

Styrkingstiltak i klassen; er
klassen styrket med ekstra
assistent? Er klassen styrket med
ekstra lærer/spesialpedagog?
(ekstra hjelp/støtte
som alle elever kan få innen det
ordinære opplæringstilbudet)

Beskriv relasjonen mellom lærer-
elev og elev-medelever

Beskriv forhold i elevens
læringsmiljø som fremmer eller
hemmer personlig, sosial og
faglig utbytte

Elevens syn på egen trivsel og opplæring:



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Foresattes synspunkt på at eleven skal henvises, og hva ønsker de av PPT?

Hvordan arbeider skolen med at eleven skal involveres i egen læring?

Beskrivelse av grunnleggende ferdigheter:

- Lesing

- Skriftlige ferdigheter



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

<ul style="list-style-type: none">• Muntlige ferdigheter• Regneferdigheter• Digitale ferdigheter	
Hva vurderer skolen som elevens vansker i opplæringen? (hva slags lærevansker og hvordan disse vises)	
Hvilke tiltak har skolen iverksatt innen det ordinære opplæringstilbudet i forhold til eleven? (organisering/omfang/innhold)	

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Hva var målet med tiltaket?

Hvor lenge har tiltakene vart?

Hvordan vurderer skolen effekten av disse tiltakene i forhold til målet?

I hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven har tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringstilbudet, faglig og sosialt?

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

I hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven ikke har tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, faglig og sosialt?

Hvilke kompetansemål har eleven i så fall ikke tilfredsstillende utbytte av i de aktuelle fagene? (kopier og sett strek under mål i aktuelle fag)

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

I de fagene hvor det er lite sannsynlig at eleven kan følge trinnets kompetansemål - hva er realistiske opplæringsmål slik skolen vurderer det, og fra hvilket nivå/ trinn bør man i hovedsak hente målene fra?

Hva tror skolen må til av tilpasninger for å øke kompetansen i fag hvor eleven ikke har utbytte?

Kartlegginger/ tester/ observasjoner - med vurdering av resultatet
(resultatene legges ved sammen med pedagogisk rapport)

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

For elever med språklig minoritetsbakgrunn:
Beskrivelse av tiltak og omfang i forhold til "Særskilt språkopplæring" vedtak etter § 2.8

Annen informasjon skolen anser som viktig

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Rapporten er utarbeidet av:

Skole/Institusjon:

Sted/dato:

Tittel:

Sign:

Når skole er henvisende instans, skal pedagogisk rapport **alltid** være vedlagt. Denne vil også bli forespurt dersom andre instanser henviser. Rapporten skal i forkant av henvisningen være gjennomgått med foreldre/foresatte. Kopi av rapporten skal sendes foreldre/foresatte og evt barnevernet i hjemkommunen dersom det er barnevernet som har omsorgen for barnet. Den pedagogiske rapporten danner grunnlaget for PP-tjenestens utredninger og tilrådninger og videre arbeid i saken. Rapporten skal underskrives med fullt navn, stilling, arbeidssted og dateres av den som har utarbeidet rapporten.

Vedlegg til pedagogisk rapport:

- Referat fra lavterskeldrøfting ved skolen
- Utskrift fra kompetansemål
- Relevante kartleggingsprøver
- Kopi av timeplan med oversikt over pedagog/assistentsressurser,
- herunder i hvilke timer/fag klassen er styrket
- Karakterutskrift (ungdomsskoleelever)



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Unntatt offentlighet i h.h.t Off.l. 13.1 jf. Fv.l. 13.1

Informert samtykkeerklæring

Barnets navn:

Født:

For å kunne hjelpe barnet på best mulig måte har vi ofte behov for informasjon fra andre etater. Det har vi , med unntak, ikke lov å gjøre uten din/deres tillatelse. Taushetsplikten er ment som et vern om den enkelte og den informasjon offentlige instanser har fått.

Dersom barnet er over 16 år, innhentes samtykke også fra barnet. Et informert samtykke gir adgang til formidling av nødvendige opplysninger. Samtykke kan når som helst oppheves, skriftlig eller muntlig.

(Jfr. Forvaltningsloven §13 flg og Helsepersonelloven §21 flg)

Beskrivelse av formålet/problemstillingen for behovet for samtykke:



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Jeg/vi samtykker til at taushetsplikten oppheves så langt problemstillingen krever, og samtykker i at følgende instanser fritas for taushetsplikt i fht hverandre.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ABUP/sykehus | <input type="checkbox"/> Barnevernstjenesten |
| <input type="checkbox"/> Helsestasjon | <input type="checkbox"/> Barnehage/skole |
| <input type="checkbox"/> Fastlege | <input type="checkbox"/> Fysioterapeut |
| <input type="checkbox"/> HABU | <input type="checkbox"/> Flyktningskonsulent |
| <input type="checkbox"/> PPT | <input type="checkbox"/> SPT (spesialpedagogisk team, bhg) |
| <input type="checkbox"/> SLT | <input type="checkbox"/> Annet; Spesifiser: |

Jeg/Vi ønsker ikke at opplysningene deles med:

Sted og dato

Foresatte med foreldreansvar

Henvisning til PPT for elever i grunnskole, ped.rapport og samtykkeskjema



Sted og prosess PPT / Skjemaer og vedlegg
Sist godkjent dato 25.05.2020 (Mona Helen Langeland)
Dato endret 19.05.2020 (Anne Follinglo)

Dokumentkategori
Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato 15.09.2019

Sted og dato

Foresatte med foreldreansvar

Sted og dato

Barn/ungdom over 16 år